

Unterrichtsskizze

Datum:

Name:

Fach: Sport

Fachlehrer:

Fachleiter:

Lerngruppe: 5E (13w/15m)

Zeit: 10.10 – 11.45 Uhr

Ort:

Thema der Stunde:

Pyramiden-/Figurenbau – Herausformen einer Figur, bei der individuelle Anteile der SuS in einem Team nicht voneinander zu trennen sind.

Ziel der Stunde:

Die SuS sollen ihre Teamfähigkeit dadurch verbessern, dass sie gemeinsam eine Pyramide/Figur bauen und diese durch gemeinsames und verantwortungsvolles Auf- und Abbauen erstellt wird.

Verlaufsplan

| Phase | Inhalt | Organisation |
|-------------|---|---|
| Einstieg | Begrüßung, Bekanntgabe der Thematik | Die Schüler sitzen in einem Sitzviereck. Das Sitzviereck wird von 4 Schülern aufgebaut, die bereits vor dem Umziehen vom L. bestimmt wurden und die Kabine vorzeitig vor den anderen Schülern verlassen dürfen. Weiterhin bauen diese Schüler bereits das benötigte Material für das Spiel „Affen auf die Insel“ auf. |
| Einstimmung | Spiel „ Affen auf die Insel“. Erläuterung des Spiels: L. bestimmt 4 Gruppen, die sich dann an den 4 Starthütchen aufstellen. Auf Kommando „Alle Affen auf die Insel“ versucht jede Gruppe gemeinsam auf dem Kasten zu stehen und sich ca. 5 Sekunden lang zu halten. Zwei Gruppen werden aufgelöst und auf die anderen 2 Gruppen verteilt. Dann versuchen diese 2 Gruppen jeweils gemeinsam | Aufbau:4 Starthütchen werden an der blauen Aufschlaglinie des Volleyballfeldes platziert.4 kleine Kästen werden in ca. 3 Metern Entfernung aufgebaut. Abbau: L. bestimmt SuS, die die Kästen und Hütchen wegräumen. |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | ca. 5 Sekunden auf dem Kasten zu stehen. Eine weitere Gruppe wird aufgelöst und die gesamte Klasse versucht ca.5 Sekunden auf 4 zusammengeschobene Kästen gemeinsam zu stehen. | |
| Wiederholungsphase | Die SuS wiederholen wichtige Aspekte der Organisation und Sicherheit beim Pyramidenbau/ Figurenbau. | Die SuS sitzen im Sitzviereck. Ein bereits erstelltes Plakat, das bereits an der Wand hängt, wird in den einzelnen Punkten kurz besprochen. Die SuS ziehen ihre Schuhe aus. |
| Übungsphase | Die SuS wiederholen in Gruppen bereits bekannte Pyramiden/Figuren. Sie sollen eine neue Pyramide/Figur selbstständig entwickeln. | Die Jungen bauen bereits bekannte Übungsfelder mit den Turnmatten auf. Die Gruppen sind bereits bekannt und werden nur kurz bestimmt. Die SuS bekommen Kopien mit Pyramiden/Figuren als Vorlagen. Die nicht aktiven SuS geben Tipps, Ratschläge und Hilfestellung. Der Lehrer bewegt sich zwischen den einzelnen Gruppen und gibt Anregungen, Hilfen, Tipps und beantwortet Fragen. |
| Präsentation | Einzelne Pyramiden/Figuren werden präsentiert. | Die Jungen bauen ein grosses Präsentationsfeld auf. Die SuS versammeln sich um das Feld herum und präsentieren nacheinander ihre Pyramiden/Figuren. |
| Reflexion | Sammlung der Eindrücke der SuS. | Die Jungen bauen ab, der Rest der SuS versammelt sich im Sitzviereck. Die Jungen kommen nach beendetem Abbau dazu. |
| Abschlussspiel | Je nach Zeitverlauf Kettenfangen und/oder 2er Kettenfangen. | Das Sitzviereck wird in die Ecke geräumt. Kettenfangen: 4 SuS sind Fänger. Wenn sie eine Person abgeschlagen haben, müssen sie diese an die Hand nehmen und zu zweit eine weitere Person fangen. Wenn 4 SuS eine Kette bilden, wird diese wieder in 2 einzelne Ketten getrennt und diese neuen Ketten fangen weitere SuS, bis nur noch 1 SuS übrig bleibt. 2er Kettenfangen: Die SuS bilden 2er Pärchen. Es gibt 2 Fängerpaare, die durch Halten eines Leibchens für die anderen SuS als Fänger erkennbar sind. Wenn ein Fängerpärchen ein anderes Pärchen abgeschlagen hat oder dazu bringt, dass dieses Pärchen sich trennt, wird dieses Paar zum Fängerpaar und |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | das Leibchen wird übergeben. Das Fängerpärchen selbst darf sich nicht trennen beim Fangvorgang. |
| Verabschiedung und Aufräumen | Verabschiedung und Ausblick auf die nächste Stunde. | Die SuS versammeln sich im Sitzviereck. Es werden 4 SuS bestimmt, die die Bänke aufräumen. Die anderen SuS gehen sich umziehen. Wenn die Bänke aufgeräumt sind, gehen auch die 4 SuS sich umziehen. |