



Studienseminar für das Lehramt  
für Gymnasien und  
Gesamtschulen Essen  
Hindenburgstraße 76-78,  
45127 Essen

**Schriftlicher Entwurf für den 2. Unterrichtsbesuch im Fach Sport  
am**

**Lerngruppe: Grundkurs 12 (26 SuS, 15 ♀/11 ♂)**  
**Zeit: 12.00-13.35 Uhr**  
**Ort: Sporthalle**

**Thema der Stunde**

Vertiefung der Techniken, Vorhand-Überkopf-Clear, Drop und hoher Aufschlag im Badminton durch selbstständiges Gestalten einer Übungsform in Gruppenarbeit.

**Hospitation:**

## Unterrichtsskizze

### Thema der Stunde:

Vertiefung der Techniken, Vorhand-Überkopf-Clear, Drop und hoher Aufschlag im Badminton durch selbstständiges Gestalten einer Übungsform in Gruppenarbeit.

### Kernanliegen:

Die Schülerinnen und Schüler sollen ihnen bekannte Techniken im Badminton üben, indem sie in Gruppenarbeit Übungsformen zu den bekannten Techniken entwickeln und diese später in Form von Stationen durchlaufen.

### Verlaufsplan:

Phase	Inhalt	Organisation
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung; Vorstellen der Gäste</li> <li>• LP erklärt den SuS den weiteren Verlauf der Stunde und leitet zum heutigen Thema der Stunde über</li> <li>• Netze aufbauen</li> </ul>	<p>Lehrervortrag SuS sitzen in Hufeisenform auf Bänken</p> <p>Selbstständiges Aufbauen der Netze durch die SuS</p>
Erwärmung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SuS laufen sich warm und dehnen sich danach eigenständig</li> <li>• SuS spielen sich selbstständig ein</li> </ul>	<p>Eigenständiges Aufwärmen der Schüler</p> <p>LP teilt die Badmintonschläger und Bälle aus, danach verteilen sich die SuS auf alle Badmintonfelder und spielen sich ein</p>
Erarbeitung I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS sammeln sich auf akustisches Signal der LP hin in einem Sitzkreis; LP stellt nun die neue Aufgabe vor</li> <li>• Die SuS bilden selbstständig Gruppen</li> <li>• Die SuS erarbeiten in ihren Gruppen eigenständig eine Übungsform zu der ihnen zugewiesenen Technik (Drop, Vorhand Überkopf-clear oder hoher Aufschlag)</li> </ul>	<p>Sitzkreis Lehrervortrag</p> <p>Vorgabe bei Gruppenbildung 4x4er Gruppen und 2x5er Gruppen (wenn alle aus dem Kurs da sind). Jede Gruppe erhält eine Aufgabenkarte mit der Technik, zu der eine Übungsform entwickelt werden soll; Zudem erhält jede Gruppe einen Bogen Papier, einen Edding und einen Laufzettel.</p> <p>Die SuS, die da sind, aber nicht praktisch an der Stunde teilnehmen können schließen sich auch einer Gruppe an und entwickeln mit der Gruppe die</p>

		Übungsform, sie probieren diese bloß nicht selber aus. LP geht rum und gibt falls nötig Hilfestellung, greift aber ansonsten nicht ein, außer wenn eine Station mögliche Gefahren birgt.
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS sammeln sich auf akustisches Signal der LP hin</li> <li>• Die einzelnen Gruppen demonstrieren nacheinander ihre Übungsform</li> </ul>	Schülerdemonstration Sitzreihe an den Kopfseiten der Felder Es wird nur präsentiert, es findet an dieser Stelle noch keine Feedbackphase statt.
Erprobung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS durchlaufen nun in ihren Gruppen die Übungsformen der anderen</li> </ul>	Die SuS durchlaufen im Uhrzeigersinn die Stationen. Die LP achtet dabei auf die Zeit und gibt durch ein akustisches Signal den Wechsel der Stationen bekannt. Die SuS machen sich auf ihren Laufzetteln stichpunktartig Notizen zu den einzelnen Stationen, damit sie diese in der Reflexion zur Hilfe nehmen können.
Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS sammeln sich auf akustisches Signal der LP hin im Kreis zur Reflexionsphase</li> </ul>	Sitzkreis UG LP moderiert die Reflexionsphase
Abschlussspiel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abbauen der Stationen</li> <li>• Chinesisches Doppel</li> </ul>	Zunächst werden die einzelnen Hilfsmittel der Stationen weggeräumt, (falls dann noch genügend Zeit ist können alle SuS noch chinesisches Doppel spielen). Jeweils 6 Personen pro Feld
Abbau Verabschiedung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die SuS bauen auf akustisches Signal der LP hin die Badmintonfelder ab</li> <li>• Verabschiedung der SuS durch LP</li> </ul>	Eigenständiges Abbauen der Felder, nach Rückgabe von Badmintonbällen und Badmintonschlägern

#### **Anhang:**

- Erklärung zum chinesischem Doppel

#### **Literatur:**

- MSWWF (Hrsg.) (2001): Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe II – Gymnasiale Oberstufe in NRW. Sport. Ritterbach, Frechen.
- <http://www.sportunterricht.de/sek2/kursdober/badmintongrnd1.htm>

**Anhang:**

## Chinesisches Doppel

Man spielt chinesisches Doppel mit "normalen" Badmintonregeln. Macht ein(e) Spieler(in) einen Fehler, muss er (sie) das Spielfeld verlassen und seine (ihre) Mannschaft spielt nur noch zu zweit. Macht nun der Gegner einen Fehler darf er (sie) wieder zurück ins Feld und beim Gegner muss ein(e) Spieler(in) das Spielfeld verlassen, usw. Ein Punkt wird erzielt, wenn beim Gegner kein(e) Spieler(in) mehr im Feld ist.