

|        |       |                       |                    |
|--------|-------|-----------------------|--------------------|
| Datum: | Name: | Lerngruppe: Klasse 8c | Zeit: 8.00 – 09.20 |
|--------|-------|-----------------------|--------------------|

### Unterrichtsthema

Erarbeitung und Erprobung des Stellungsspiels und der Beinarbeit beim Verteidigerverhalten gegen einen ballführenden Angreifer im Spiel 1:1 mit dem Schwerpunkt der Kooperation in Kleingruppen.

### Unterrichtsziel

Die SuS sollen, durch gemeinsames Beobachten, Beraten und Probieren innerhalb ihrer Kleingruppen, die wichtigsten Aspekte für ein effektives Stellungsspiel und eine reaktionsschnellen Beinarbeit herausfinden und einüben.

### Verlaufsplan

| Phase             | Unterrichtsinhalt  | Medien/Geräte                     | Aktions- und Sozialformen                 | Didaktisch-methodischer Kommentar   |
|-------------------|--|-----------------------------------|---|---|
| Einstieg          | Begrüßung / Bekanntgabe des Stundenthemas.<br>Einteilung der Gruppen für das Aufwärmenspiel.   |                                   | Gesamtgruppe<br>Lehrervortrag             | Aufmerksamkeit wecken.<br>Transparenz schaffen.<br>Die Einteilung der Gruppen erfolgt durch den Lehrer um eine größere Homogenität zu gewährleisten.  |
| Erwärmung         | Karten-Memory mit Partner (über ein Seil verbunden).   | Spielkarten, Hütchen, Springseile | Manschaften                               | Motivation und Erwärmung.<br>Orientierung am Mitspieler (später Angreifer).<br>Förderung der Kooperation und Kommunikation durch gemeinsamer Absprachen/Zeichen.  |
| Erarbeitungsphase | Spiel 1:1 + 2 Beobachter: Der Verteidiger soll den dribbelnden Angreifer davon abhalten eine markierte Fläche zu erreichen.<br>Aufgabe: Wie muss der Verteidiger zum Angreifer stehen um zu verhindern, dass dieser die Zone erreicht?<br>Foul spielt wer Körperkontakt verschuldet! | Hütchen, Matten, Kasten, Bälle    | Kleingruppen                              | Motivation durch eine spielnahe Situation.<br>Die Situation wurde um den Korbwurf reduziert, damit ein hoher Laufanteil gewährleistet ist.<br>Die SuS sollen ein Gruppenergebnis präsentieren und werden somit dazu angehalten sich über die Aufgabe zu verständigen. |
| Reflexion         | 1. zwischen Angreifer und Zone bleiben; mittlerer Abstand; frontal zum Angreifer.  | Tafel                             | Gesamtgruppe<br>Gespräch<br>Demonstration | Klärung des ersten wesentlichen Aspekts: Immer zwischen Angreifer und dessen Ziel bleiben!  |

|                   |  |  |   |   |
|-------------------|--|--|---|---|
|                   | <p>2. Wo wird die meiste Arbeit beim Verteidiger verrichtet um überhaupt die Position zu halten? (= Beine)</p> <p>3. Was müssen die Beine leisten? (= schnelle seitliche Bewegung, schnelle Reaktionen, Gleichgewicht)</p>   |  |   | <p>Daraus ergibt sich das Problem: Wie kann ich überhaupt da bleiben?</p> <p>Sinnorientierung und Verständnis für die weitere Vorgehensweise (Beinarbeit).</p> <p>Die Gruppen sollen für ihre Ergebnisse einstehen.</p>           |
| Erarbeitungsphase | Fangspiel 1:1 + 2 Beobachter: Der Verteidiger soll den Angreifer davon abhalten eine Fangzone zu passieren. Aufgabe: 3 Merkmale einer effektiven Beinarbeit erarbeiten.  | Hütchen, Aufgabenzettel                          | Kleingruppen                              | Das Fangspiel ermöglicht eine hohe Angriffsgeschwindigkeit, welche aufgrund fehlender Fertigkeiten beim Dribbeln nicht erreicht würde und zwingt so zu einer flachen Fußführung. Motivation. Verbesserung der Reaktionsfähigkeit. |
| Reflexion         | Merkmale: Knie gebeugt, breite Beinstellung, Gleitschritt  | Tafel  | Gesamtgruppe<br>Gespräch<br>Demonstration |   |
| Übungsphase       | Spiel 1:1+ 2 Beobachter: Der Verteidiger soll den dribbelnden Angreifer davon abhalten eine markierte Fläche zu erreichen.<br>Aufgabe Beobachter: Überprüft jeweils ein Merkmal und gibt dem Verteidiger eine Rückmeldung.   | Hütchen, Bälle, Zettel mit Beobachtungsmerkmalen | Kleingruppen                              | Schulung der Beobachtungsfähigkeit. Schulung der Kommunikationsfähigkeit. Es soll Verantwortung für die Verbesserung aller Gruppenmitglieder übernommen werden.   |
| Spielphase        | Spiel 1 : 1 + 1 (Passiv): Spielform mit dem Ziel die Angreifer am Betreten der Zone zu hindern. Der passive Angreifer darf nicht in die Zone und nicht Dribbeln. (nach 10 Sek. erfolgreicher Verteidigung, 1 Pkt. für den Verteidiger). Aufgabe Beobachter: Zeitnahme und Überprüfung der Foulregel. | Hütchen, Bälle                                   | Kleingruppen                              | Anwendung der erlernten Fertigkeiten in einer spielnahen Situation.   |
| Abschlussphase    | Reflexion der Erfahrungen durch Schüler und Lehrer. Ausblick.  |  | Gesamtgruppe<br>Gespräch                  | Sinnorientierung. Feedback dient dem Erfahrungsaustausch. Orientierung.   |