

## Unterrichtsskizze

**Datum:**

**Name:**

**Fach:** Sport

**Fachleiter:**

**Lerngruppe:** 6c ( 26 Schülerinnen)

**Zeit:** 10.40 – 11.40 Uhr

**Ort:**

### Thema der Stunde:

Überprüfung und Aufstellen von eigenen Regeln unter dem Gesichtspunkt des Zusammenspiels innerhalb einer Mannschaft, am Beispiel des Mannschaftsports Basketball.

### Ziel der Stunde:

Die Schülerinnen sollen den Sinn von Regeln überprüfen, lernen eigene Regeln zu formulieren und innerhalb dieser Regeln zu spielen.

### Geplanter Verlauf:

Phase	Geplantes Vorgehen / Inhalt	Unterrichtsform/ Medien/Materialien	Didaktisch-methodischer Kommentar / Organisation
Einstieg	- Begrüßung der Lerngruppe und Bekanntgabe des Stundenthemas.	UG	- Die Lerngruppe sitzt vor dem Beginn der Stunde auf den Bänken. - Nachdem die Klasse vollständig erschienen und die Sportkleidung überprüft worden ist, treffen sich Schülerinnen und Lehrer in einem Sitzkreis an der Mittellinie des Basketballfeldes.
Allgemeine Erwärmung	- die Mannschaften werden von dem Lehrer eingeteilt. - Linienball: Ziel ist es, denn Ball der Fängerin hinter der Seitenauslinie des Volleyballfeldes zu zuspielen. Dabei darf der Ball nicht gedribbelt werden. Für jedes	Praxis 8 Eckfahnen 3 Basketbälle Parteibänder	- Nach kurzer Erklärung der bereits bekannten Übungsform teilt der Lehrer die Schülerinnen in vier Mannschaften zu je vier Spielerinnen und zwei Mannschaften mit je fünf Spielerinnen ein. - Die Erfahrung aus

	erfolgreiche Zuspiel erhält die Mannschaft einen Punkt.		vorherigen Stunden hat gezeigt, dass selbständiges Wählen sehr viel Zeit in Anspruch nimmt und immer die gleichen Mannschaften gewählt werden. - Drei Mannschaften werden mit Parteibändern versehen. Es spielen jeweils zwei Mannschaften auf drei Spielfeldern. Dazu wird das Volleyballfeld in drei gleichgroße Felder unterteilt.
Erarbeitungsphase	<p>- In einem Schülerinnen-Lehrer Gespräch werden die aufgestellten Regeln aus der letzten Stunde in Erinnerung gerufen.</p> <p>- Spiel 4:4 auf einen Korb. Die Mannschaften bleiben zusammen. Während zwei Mannschaften auf einen Korb spielen, beobachtet die aussetzende Mannschaft, ob die vereinbarten Regeln eingehalten werden.</p>	<p>UG</p> <p>Sitzkreis</p> <p>Plakat</p> <p>Praxis</p> <p>2 Basketbälle</p> <p>2 Pfeifen</p>	<p>- Die Schülerinnen bauen die Felder ab und versammeln sich dann zusammen mit dem Lehrer in einem Halbkreis unter dem Basketballkorb. Die bereits aufgestellten Regeln stehen auf einem Plakat, das auf die Stirnseite der Halle aufgeklebt wird.</p> <p>- Während zwei Mannschaften spielen sitzt die dritte auf der Bank und beobachtet das Spiel. Außerdem stellt sie auch eine Schiedsrichterin. Nach fünf Minuten wird das Spiel unterbrochen und die Mannschaften durchgewechselt. Dies passiert zweimal, bis alle Mannschaften auf einer Seite einmal gegeneinander gespielt haben.</p>
Kurzreflexion	<p>- Die Schülerinnen erhalten die Gelegenheit, kurz etwas zu trinken.</p> <p>- Die Schülerinnen sollen schildern, wie die Regeln umgesetzt worden sind und wie sie sich auf das Spiel ausgewirkt haben. Wenn nötig, können die Regeln verändert, oder um zwei weitere ergänzt werden.</p>	<p>UG</p> <p>Sitzkreis</p> <p>Plakate</p>	<p>- Die Schülerinnen und der Lehrer treffen sich unter dem Basketballkorb. Neben das bereits vorhandene Plakat wird ein zweites aufgehängt, auf dem Regeländerungen oder Ergänzungen festgehalten werden. Dabei stellt der Lehrer die Frage, wie die Regeln das Zusammenspiel beeinflussen und ob noch etwas verbessert werden muss.</p>
Spiel	- 5:5 auf dem Basketballfeld, mit vier	Praxis	- Der Lehrer löst zwei Mannschaften auf und verteilt

	Mannschaften. Die beiden aussetzenden Mannschaften beobachten, ob die Regeln eingehalten werden und wie sie sich auf das Spiel auswirken.	1 Basketball Pfeife	die überzähligen Spielerinnen auf die vier verbleibenden Mannschaften. Die zwei aussetzenden Mannschaften sitzen auf den Bänken und beobachten das Spiel. Nach fünf bis sieben Minuten wird das Spiel unterbrochen und die Mannschaften werden ausgetauscht.
Reflexion	- Die Schülerinnen sollen sich darüber äußern, wie die Regeln das Spiel beeinflusst haben und eventuellen Änderungen vorschlagen.	Sitzkreis UG Plakate	- Die Schülerinnen sitzen in einem Halbkreis unter dem Basketballkorb. Die Parteibänder werden eingesammelt. - Verbesserungsvorschläge zu den bereits bestehenden Regeln werden gesammelt.