



Studienseminar für das Lehramt  
für Gymnasien und  
Gesamtschulen Essen  
Hindenburgstraße 76-78  
45127 Essen

**Schriftlicher Entwurf für den 2. Unterrichtsbesuch im Fach Sport  
am**

**Lerngruppe: Klasse 5a (28 SuS, 10 ♀/18 ♂)**  
**Zeit: 08.00- 09.00 Uhr**  
**Ort: Turnhalle Dependance**

**Thema der Stunde**

**Verbesserung der grundlegenden Fertigkeiten des Werfens und  
Fangens am Beispiel „*Brett-Ball-Spiel*“ zur Erlangung einer  
Spielfähigkeit im Handball**

**Hospitation:**

## Unterrichtsskizze

### **Thema des Unterrichtsvorhabens:**

Verbesserung der technischen und taktischen Fertigkeiten am Beispiel „Spiele mit Hand und Ball“ zur Erlangung einer Spielfähigkeit im Handball.

### **Thema der Unterrichtseinheit:**

Verbesserung der grundlegenden Fertigkeiten des Werfens und Fangens am Beispiel Brett-Ball-Spiel zur Erlangung einer Spielfähigkeit im Handball.

### **Kernanliegen:**

Die SuS sollen durch gezieltes Üben und Spielen die technischen Fertigkeiten des Werfens und Fangens verbessern um grundlegende Voraussetzungen für die Schulung technischer Maßnahmen im Bereich der Ballspiele zu erlangen.

<b>Phase</b>	<b>Inhalt</b>	<b>Organisation</b>	<b>Material</b>
<b>Einstieg</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Begrüßung; Vorstellen der Gäste</li><li>• Themenbekanntgabe</li></ul>	Sitzkreis	
<b>Erwärmung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Balldieb: alle SuS bewegen sich prellend durch die Halle. Zwei Balldiebe versuchen den anderen den Ball wegzunehmen. Wer keinen Ball mehr hat, wird auch Balldieb</li></ul>	2 Balldiebe (anfangs)	Pro SuS 1 Ball
<b>Erarbeitungsphase (Spielphase I)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erklären des Spielgedankens. Mannschaften sind bereits eingeteilt; zur Erinnerung stehen sie an der Tafel; auf der einen Hälfte spielt Team 1 gegen Team 2, auf der anderen 3 gegen 4</li><li>• Brett-Ball-Spiel: Zwei Mannschaften spielen in einer Hallenhälfte auf einen Korb. Ziel des Spiels ist es, gegen das Brett des Basketballkorbes zu Werfen und durch Fangen des Balles einen Punkt zu erzielen. Der Punkt wird nur dann gezählt, wenn ein <i>Teammitglied</i> den Ball sicher fängt.</li></ul>	Sitzkreis  2 Mannschaften pro Hälfte, Team 1 gegen Team 2 und Team 3 gegen Team 4	2 Handbälle, Leibchen

Phase	Inhalt	Organisation	Material
<b>Reflexionsphase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wie hat das Spiel funktioniert bezogen auf unser Thema: Das Werfen und Fangen?</li> <li>Was muss man denn beim Fangen und Werfen beachten?</li> <li>Erarbeiten von Kriterien: Werfen: Grundposition, Arm/Schulter, Beine Fangen: Form der Hände, Daumenstellung</li> <li>Warum ist es wichtig gut zu Werfen und zu fangen?</li> </ul>	Sitzkreis U-Gespräch	Plakat
<b>Übungsphase</b>	<p>Übung 1: <b>Zweierfangen</b> Der Vordermann wirft; der Hintermann soll den Ball fangen (Rundlaufprinzip)</p> <p>Übung 2: <b>Zweierfangen mit Reifen</b> (Aufsetzer) SuS sollen in den auf dem Boden liegenden Reifen werfen (Aufsetzer) und der Partner soll versuchen den Ball zu fangen</p> <p>Übung 3: <b>Achtung Ball</b> Der Hintermann wirft, der Vordermann fängt</p>	<p>SuS stehen zu zweit vor der Wand</p> <p>SuS stehen zu zweit vor der Wand</p> <p>SuS stehen zu zweit vor der Wand</p>	<p>14 Bälle</p> <p>14 Reifen, 14 Bälle</p> <p>14 Bälle</p>
<b>Festigung (Spielphase II)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brett-Ball-Spiel (Wiederh.) Die SuS sollen die neu erworbenen Kenntnisse der Technik in bereits bekanntem Spiel anwenden und dadurch festigen</li> </ul>	Team 1 gegen Team 3 und Team 2 gegen Team 4	2 Handbälle, Leibchen
<b>Abschluss</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurzes Abschlussgespräch: wie war es jetzt für euch? Hat es besser geklappt als vorher?</li> </ul> <p><i>Da die Unterrichtsstunde noch nicht vorbei ist, können die SuS mit der Ausbildungslehrerin Frau Klein weiter in der Halle spielen (Handball)</i></p>	Sitzkreis U-Gespräch	

#### Literatur:

- MSWWF (Hrsg.) (2001): Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe I – Gymnasium in NRW. Sport. Ritterbach, Frechen.
- Voigt, B. (Hrsg.) (2004): SP 1 Ball-Spiele mit der Hand. Magisterhefte. Delto Verlag, Münster.
- DHB (2006): Spielen mit Hand und Ball: Handball – ein attraktives Spiel für alle
- BHV (2002): Handball aktuell. Neue Konzepte für den Schulsport. Eine Broschüre des BHV für Sportlehrkräfte und Jugendtrainer