

Unterrichtsskizze für den ersten Unterrichtsbesuch im Fach Sport

Datum: Name: Lerngruppe: 7b (12 w/ 14 m) Zeit: 11:55- 13:30 Ort:

Thema der Stunde: Das Erlernen der Flugrolle als Erweiterung der Rolle vorwärts, unter besonderer Berücksichtigung der typischen Bewegungsmerkmale, in Abgrenzung zu der „einfachen“ Rolle vorwärts.

Kernanliegen: Die SuS sollen nach einer Wiederholung der Rolle vorwärts die erweiterte Form, nämlich die Flugrolle, als neues Turnelement kennenlernen. Hierbei sollen sie durch Partnerarbeit für Bewegungsmerkmale sensibilisiert werden und Unterschiede zu der „normalen“ Rolle erkennen.

Phase	Unterrichtsinhalt	Organisation	Material
Begrüßung (5 Min.)	- kurze Vorstellung des Besuchs - Skizzierung des Themas und des Stundenverlaufs - Erläuterung des kleinen Aufbaus für das Aufwärmspiel (4 Matten sollen in die Hallenecken gelegt werden)	- Sitzkreis	
Einstimmung (12 Min)	- Aufbau/ Gruppenbildung (6 Mannschaften mit 4 Spielern) Aufwärmspiel: Jägerball - Die Spielidee ist bekannt, sie wird aber in einem Punkt abgewandelt, um so auf das weitere Unterrichtsvorhaben vorzubereiten: → getroffene Spieler können wieder am Spiel teilnehmen, wenn sie auf den Matten die Rückenschaukel durchgeführt haben; dabei sollen sie sich einmal um die eigene Achse drehen (die Rückenschaukel dient hierbei als Vorübung für die Abrollbewegungen) → zusätzlich soll ein Anreiz geschaffen werden, indem eine Wettkampfsituation geschaffen wird; jedes Team zählt seine Treffer	- Spielerläuterung im Sitzkreis - Einteilung der SuS für den Spielaufbau	- 4 Matten - 1/2 Softbälle - Parteibänder
Aufbau (5 Min)	- für die Übungsphasen sollen 4 Mattenbahnen bestehend aus 3 Matten aufgebaut werden - zudem sollen vor jeder Matten Bahn 4 Kastendeckel plus einem Aufsatz positioniert werden	- Stehkreis - SuS bekommen gezielte Anweisungen für den Aufbau	- 12 Matten - 8 Kistenteile
Übungsphase I	- diese Phase soll dazu dienen die Rolle vorwärts, die schon aus dem vorangegangenen	- an zwei Bahnen üben	- Matten

	<p>Klebestreifen → die SuS arbeiten jetzt mit dem Partner zusammen und beobachten, ob dieser eine Flugrolle turnt (Arbeitszettel) → hierbei kann die ganze Mattenbahnenlänge genutzt werden, d.h. es können immer zwei Teams parallel arbeiten</p>		
<p>Reflexions- phase (10 Min)</p>	<p>- die SuS sollen beschreiben, was sie beobachtet haben → Konntet ihr die einzelnen Phasen erkennen? → Welche Probleme gab es?</p>	- Sitzkreis	
<p>Schlußphase + Abbau (10 Min.)</p>	<p>- die SuS sollen im letzten Teil als spielerische Form die Flugrolle über ihren Partner turnen → dabei sollen die SuS selbst entscheiden, je nach Können, wie sie „über“ den Partner turnen 3 Varianten: - Partner liegt quer auf der Matte - Partner hockt - Partner macht eine Kerze und grätscht die Beine → die erste Variante soll von allen SuS ausprobiert werden - falls noch Zeit übrig sein sollte, sollen die SuS die Doppelrolle ausprobieren</p>	<p>- SuS turnen auf den Mattenbahnen - nach Abpfiff sollen die SuS abbauen, - die SuS werden von dem Lehrer während der Phase zum Abbau eingeteilt</p>	- Matten

Beobachte deinen Partner!

Kannst du die dargestellten Phasen bei deinem Partner erkennen?

Hilfreiche Fragen, die du beantworten sollst:

1. Kannst du eine Flugphase erkennen?
2. Ist die Rolle eher hoch oder eher weit?
3. Sind die Beine geschlossen?
4. Kannst du eine gute Abrollbewegung erkennen? Ist am Ende ein Streck sprung möglich?

