



Studienseminar für das Lehramt
für Gymnasien und
Gesamtschulen Essen
Hindenburgstraße 76-78,
45127 Essen

**Schriftlicher Entwurf für den 1. Unterrichtsbesuch im Fach Sport
am**

Lerngruppe: Klasse 7d (21 SuS, 10 ♀/11 ♂)
Zeit: 11.45-12.45 Uhr
Ort: Turnhalle (Hauptgebäude)

Thema der Stunde

**Ein Vergleich – Schulung fußballspezifischer Schusstechniken unter
Übungs- und Wettkampfbedingungen am Beispiel
eines Stationsbetriebs**

Hospitation:

Unterrichtsskizze

Thema der Stunde:

Ein Vergleich – Schulung fußballspezifischer Schusstechniken unter Übungs- und Wettkampfbedingungen am Beispiel eines Stationsbetriebs

Kernanliegen:

Die SuS schulen ihre fußballspezifischen Schusstechniken unter Übungs- und Wettkampfbedingungen, erkennen Unterschiede und reflektieren diese.

Weitere Ziele:

Die SuS festigen die erlernten Techniken.

Die SuS schulen ihre Kooperationsfähigkeit.

Verlaufsplan:

Phase	Inhalt	Organisation
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> • Begrüßung; Vorstellen der Gäste • Wiederholung der bereits erlernten Techniken durch die SuS • LP erklärt den SuS den weiteren Verlauf der Stunde und leitet zum heutigen Thema der Stunde über 	Sitzkreis UG
Aufbau	<ul style="list-style-type: none"> • LP erläutert den Ablauf der Erarbeitungsphase I und II und verweist auf die Arbeitsaufträge (Teamgedanke) • SuS finden sich in den bereits festgelegten Teams zusammen (SuS haben in der vergangenen Stunde nahezu leistungshomogene Teams gebildet) • SuS bauen ihre Stationen selbständig auf und erproben diese • Die guten Fußballer sollen den Schwächeren helfen • Bei Bedarf werden Veränderungen vorgenommen • Station 1: „Hütchentreffen“ • Station 2: „Tore schießen“ • Station 3: „Zielschießen“ • Station 4: „Hochschuss/Lupfer“ • Station 5: „Mattenknaller“ • Anschließend stellt jedes Team seine Station den anderen Teams vor 	Sitzkreis UG Plakat mit Teamaufstellung Plakat mit Hallenplan GA (4-5 SuS pro Gruppe) Arbeitsaufträge Schülerdemonstration
Erarbeitung I (Probedurchlauf)	<ul style="list-style-type: none"> • Auf ein akustisches Startsignal haben die SuS jeweils 3 min. Zeit, die Übungen an den Stationen auszuführen • In dieser Phase sollen die Stärkeren erneut den Schwächeren helfen und ihnen gegebenenfalls noch einmal die korrekte Schusstechnik demonstrieren. • Jedes Team erprobt nach diesem Verfahren jede Station 	

Siehe Anhang

Phase	Inhalt	Organisation
Erarbeitung II (Wettkampf)	<ul style="list-style-type: none"> • Nun sollen die SuS erneut die Stationen durchlaufen, aber diesmal unter dem Aspekt des Wettkampfes • Für jede Station haben die SuS 3 min. Zeit • Zwischen den Stationen haben die SuS Zeit, ihre Punkte in die Punktezetteln einzutragen 	Punktezettel Folienstift
Auswertungs- und Reflexionsphase	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS haben Zeit ihre Eindrücke zu schildern • LP spricht folgende Punkte an: <ul style="list-style-type: none"> - An welchen Stationen musste welche Technik angewendet werden? - Gab es Unterschiede zwischen dem Probedurchlauf und dem Wettkampf? - Worin lagen die Unterschiede? • Die SuS sollen zu dem Ergebnis kommen, dass die Technik unter dem Aspekt des Zeitdrucks leiden kann • Die SuS sollen zu dem Ergebnis kommen, dass sie sich im Wettkampf mehr engagieren • Die SuS sollen sich in die Lage eines Fußballtrainers versetzen und aus seiner Sicht versuchen zu erklären, warum Wettkämpfe beim Trainieren manchmal wichtig sind • Die SuS sollen erkennen: Training ist unter gewissen Bedingungen (z.B. Zeitdruck) ein wichtiges Hilfsmittel, um sich den realen Bedingungen in einer Wettkampfsituation besser stellen zu können • LP spricht an, dass in der nächsten Woche die Auswertung des Stationsbetriebs erfolgt 	UG
Abbau	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS leisten den Abbau selbständig und gemeinsam (jedes Team baut die Station ab, die sie auch aufgebaut haben) <p>-----</p> <p>-</p> <p>Da es sich um eine Doppelstunde handelt, werden die SuS anschließend Zeit haben den Teamgeist mit in das freie Spiel zu übernehmen und des Weiteren die geübten Techniken anzuwenden.</p>	

Literatur:

- MSWWF (Hrsg.) (2001): Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe I – Gymnasium in NRW. Sport. Ritterbach, Frechen.
- Voigt, B. (Hrsg.) (2004): SP 2 Fuß-Ball-Spiele. Magisterhefte. Delto Verlag, Münster.

Anhang

Station 1: "Hütchentreffer"

Arbeitsauftrag:

1. Erkundigt Euch am Hallenplan, wo genau Eure Station aufgebaut werden soll.
2. Verständigt Euch, wer welche Materialien besorgt und wie Ihr den Aufbau regeln wollt.
3. Wenn Ihr Eure Station aufgebaut habt, sollt Ihr sie ausprobieren. An dieser Stelle könnt Ihr dann auch entscheiden, in welcher Entfernung Eure Startlinie sein soll. Denkt daran, dass alle Teammitglieder zum Erfolg Eurer Gruppe beitragen sollen. Macht es also nicht zu leicht und nicht zu schwer.

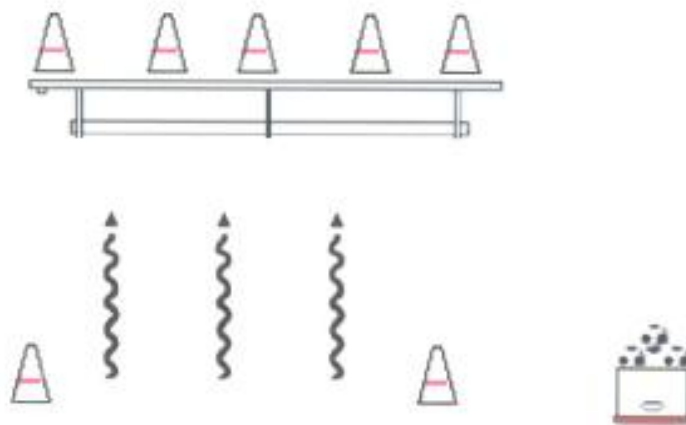
Material:

- 7 Hütchen (5 für die Bank, 2 für die Startmarkierung)
- 5 Bälle
- 1 kleiner Kasten (für die Aufbewahrung der Bälle)
- 1 Langbank

Stationsablauf:

- Ihr sollt versuchen die Hütchen von der Bank zu schießen. Jedes runtergeschossene Hütchen zählt 1 Punkt. Wenn kein Hütchen mehr auf der Bank steht, dürft Ihr sie schnell wieder aufbauen.
- *Wichtig:* Erst wenn alle Hütchen wieder auf der Bank stehen, könnt Ihr erneut versuchen sie zu treffen
- *Wichtig:* Ihr dürft alle gleichzeitig schießen.
- Zählt Eure Treffer und tragt sie in Euren Punktezetteln ein.

So soll die Station aussehen:



Station 2: "Tore schießen"

Arbeitsauftrag:

1. Erkundigt Euch am Hallenplan, wo genau Eure Station aufgebaut werden soll.
2. Verständigt Euch, wer welche Materialien besorgt und wie Ihr den Aufbau regeln wollt.
3. Wenn Ihr Eure Station aufgebaut habt, sollt Ihr sie ausprobieren. An dieser Stelle könnt Ihr dann auch entscheiden, in welcher Entfernung Eure Startlinie sein soll. Denkt daran, dass alle Teammitglieder zum Erfolg Eurer Gruppe beitragen sollen. Macht es also nicht zu leicht und nicht zu schwer.

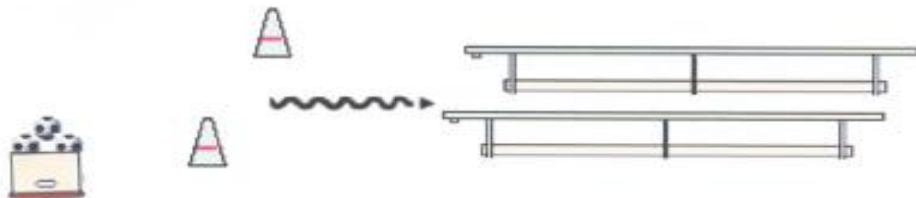
Material:

- 2 Hütchen (für die Startmarkierung)
- 5 Bälle
- 1 kleiner Kasten (für die Aufbewahrung der Bälle)
- 2 Langbänke

Stationsablauf:

- Ihr sollt versuchen von der Startmarkierung Tore zu erzielen.
- Jedes Tor zählt 1 Punkt
- *Wichtig:* Ihr sollt immer abwechselnd schießen.
- Zählt Eure Treffer und tragt sie in Euren Punktezetteln ein.

So soll die Station aussehen:



Station 3: "Zielschießen"

Arbeitsauftrag:

1. Erkundigt Euch am Hallenplan, wo genau Eure Station aufgebaut werden soll.
2. Verständigt Euch, wer welche Materialien besorgt und wie Ihr den Aufbau regeln wollt.
3. Wenn Ihr Eure Station aufgebaut habt, sollt Ihr sie ausprobieren. An dieser Stelle könnt Ihr dann auch entscheiden, in welcher Entfernung Eure Startlinie sein soll. Denkt daran, dass alle Teammitglieder zum Erfolg Eurer Gruppe beitragen sollen. Macht es also nicht zu leicht und nicht zu schwer.

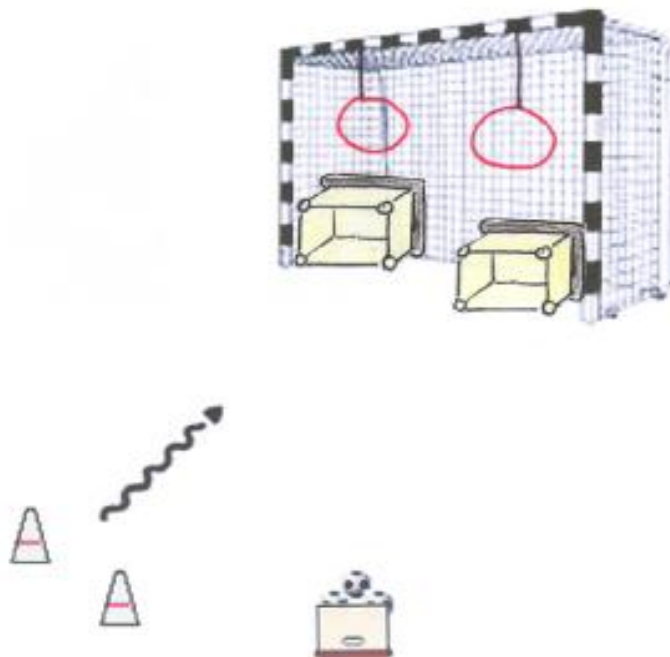
Material:

- 2 Hütchen (für die Startmarkierung)
- 5 Bälle
- 3 kleine Kästen (2 für die Station (beide sollen mit der Öffnung nach vorne zeigen); 1 für die Aufbewahrung der Bälle)
- 2 Seilchen
- 2 Ringe

Stationsablauf:

- Ihr sollt versuchen von der Startmarkierung Treffer zu erzielen.
- Die Ringe zählen 2 Punkte, die offenen Kästen 1 Punkt.
- *Wichtig:* Ihr sollt immer abwechselnd schießen.
- Zählt Eure Treffer und tragt sie in Euren Punktezetteln ein.

So soll die Station aussehen:



Station 4: "Hochschuss"

Arbeitsauftrag :

1. Erkundigt Euch am Hallenplan, wo genau Eure Station aufgebaut werden soll.
2. Verständigt Euch, wer welche Materialien besorgt und wie Ihr den Aufbau regeln wollt.
3. Wenn Ihr Eure Station aufgebaut habt, sollt Ihr sie ausprobieren. An dieser Stelle könnt Ihr dann auch entscheiden, in welcher Entfernung Eure Startlinie sein soll. Denkt daran, dass alle Teammitglieder zum Erfolg Eurer Gruppe beitragen sollen. Macht es also nicht zu leicht und nicht zu schwer.

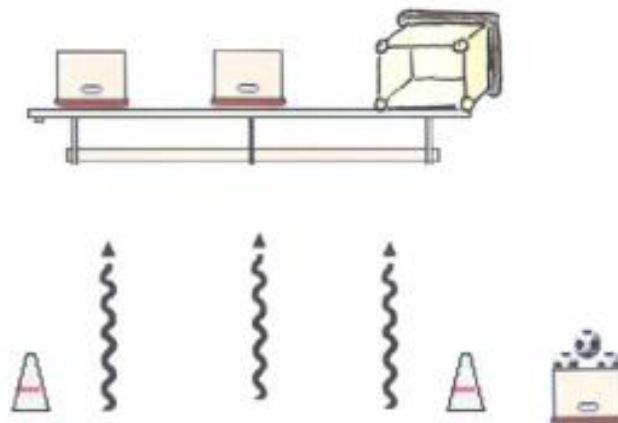
Material:

- 2 Hütchen (für die Startmarkierung)
- 5 Bälle
- 3 kleine Kästen (2 für die Station (einer soll mit der Öffnung nach oben liegen, der andere mit der Öffnung nach vorne); 1 für die Aufbewahrung der Bälle)
- 1 Langbank

Stationsablauf:

- Ihr sollt versuchen von der Startmarkierung Treffer zu erzielen.
- Der Kasten mit der Öffnung nach oben zählt 2 Punkte, der mit der Öffnung nach vorne zählt 1 Punkt.
- *Wichtig:* 2 Teammitglieder können immer gleichzeitig schießen. Nach jedem Versuch müsst Ihr Euch wieder hinten anstellen.
- Zählt Eure Treffer und tragt sie in Euren Punktezetteln ein.

So soll die Station aussehen:



Station 5: "Mattenknaller"

Arbeitsauftrag:

1. Erkundigt Euch am Hallenplan, wo genau Eure Station aufgebaut werden soll.
2. Verständigt Euch, wer welche Materialien besorgt und wie Ihr den Aufbau regeln wollt.
3. Wenn Ihr Eure Station aufgebaut habt, sollt Ihr sie ausprobieren. An dieser Stelle könnt Ihr dann auch entscheiden, in welcher Entfernung Eure Startlinie sein soll. Denkt daran, dass alle Teammitglieder zum Erfolg Eurer Gruppe beitragen sollen. Macht es also nicht zu leicht und nicht zu schwer.

Material:

- 2 Hütchen (für die Startmarkierung)
- 5 Bälle
- 1 kleinen Kasten (für die Aufbewahrung der Bälle)
- 1 Weichbodenmatte
- Kreide (für die Zahlen)
- Klebeband (für die Striche)

Stationsablauf:

- Ihr sollt versuchen von der Startmarkierung Treffer zu erzielen.
- Die Punkte entnehmt Ihr jeweils der Matte.
- *Wichtig:* Ihr sollt nacheinander schießen.
- Zählt Eure Treffer und tragt sie in Euren Punktezettel ein.

So soll die Station aussehen:

