

Sportkurs Jgst. 13

Thema der Stunde: Verbesserung des sich schnell Freilaufens nach dem Passspiel im „give and go“

Phase	Unterrichtsinhalt	Medien	Methode / Sozialform	Organisation
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> Ø Körbe ausfahren Ø Bälle bereitlegen Ø Tafel (suaber) + Kreide bereitstellen Ø Leibchen für das Abschlusspiel 			
Begrüßung (2 min)	<ul style="list-style-type: none"> Ø Sicherheitshinweise Ø Gruppengröße klären Ø Transparenz herstellen: Stundeninhalt vorstellen Ø Aufwärmen erklären è nur 2 Bälle pro Gruppe 		<p>Lehrervortrag</p> <p>Bankviereck</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Schnelle Schüler können ein Bankviereck bilden Ø Ballwagen bereitstellen
Einstimmung/ Aufwärmen (8 min)	<p>A) Korblegerübung alleine: ==> keine Pässe spielen, sondern Ball übergeben (Verletzungsminimierung)</p> <p>B) Korblegerübung mit Passspiel</p>	2 Basketball pro Gruppe (8 insgesamt)	Gruppenübung in 4 Gruppen	Ø Gruppen können von den Schülern selber eingeteilt werden (ca. 4-5 Schüler pro Gruppe)
Kurze Gesprächsphase (2 min)	Erinnerung an die Erarbeitung aus der letzten Stunde: Wie sollte der Pass gespielt werden (Variationen)		Gruppengespräch	Ø Schüler sollen kurz in der Hallenmitte zusammenkommen
Übungsphase (5 min)	Wiederholung des „give and go“ im Spiel 2:1 mit dynamischer Verteidigung, um Probleme aufzudecken	1 Basketball pro Gruppe (2 insgesamt)	Gruppenübung in 2 Gruppen	<ul style="list-style-type: none"> Ø 2 Gruppen schließen sich zu einer Gruppe zusammen Ø Überzählige Bälle zurück in den Ballwagen
Problematisierung (5 min)	„Wenn im Spiel 2:1 dynamisch verteidigt wird, welche Probleme treten dabei auf?“ ==> Schüleräußerungen sammeln		<p>Gruppengespräch</p> <p>Sitzkreis in Hallenmitte</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Tafel holen, Kreide Ø Schüleräußerungen schriftlich festhalten (evtl. Ausgangspunkt

	Herausgreifen der Problematik des Antritts und sich Freilaufens zum Korb nach dem Pass			für LP)
Erarbeitung (7 min)	Arbeitsauftrag: „Was muss der Angreifer nach dem Spiel des Passes machen?“ „Probiert eure Lösung(en) aus!“		Gruppenarbeit in 2 Gruppen	Ø Unklarheiten in den Gruppen klären
Gesprächsphase (5 min)	Vorstellung der Gruppenlösungen Erwartungshorizont: <ul style="list-style-type: none"> Ø Schneller Antritt nach Pass Ø Schnell zum Korb laufen (schneiden) Ø Den Ball in der Bewegung annehmen Ø Sich nach jedem Pass freilaufen, dies gilt für A1 und A2 usw. Ø Immer in Bewegung bleiben Erklären der Staffellübung	Tafel Tafel	Gruppengespräch Sitzkreis in Hallenmitte	Ø Tafel mit Skizze des „give and go“ bereitstellen Ø Tafel wegbringen lassen durch kranken Schüler
Übung (10 min)	Übung zum schnellen Antritt nach dem Pass in Form einer Staffel zum „give and go“ <ul style="list-style-type: none"> Ø Die Gruppen werden zur Motivationssteigerung beibehalten – die andere Gruppe in der Staffel zu besiegen als intrinsische Motivation 	2 Hütchen 2 Basketbälle	2 Gruppen	Ø 2 Basketbälle müssten noch vorhanden sein Ø 2 Hütchen
Akzentuierte Anwendung (5 min)	Anwendung im Spiel 2:1 mit dynamischer Verteidigung <ul style="list-style-type: none"> Ø Es müssen mindestens 2 Pässe gespielt werden, damit beide Angreifer in Bewegung bleiben Ø Nicht aktive Schüler sollen Feedback geben unter Berücksichtigung der erarbeiteten Kriterien: <ul style="list-style-type: none"> ○ Schneller Antritt ○ Zum Korb laufen 	1 Ball pro Gruppe	Gruppenübung in 2 Gruppen	Ø Korrekturen anbieten

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ball in der Bewegung annehmen 			
<p>Akzentuierte Anwendung im Spiel (3 x 6 min)</p>	<p>Anwendung im Spiel 5:5 unter Berücksichtigung von Sonderregeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Korberfolge nach „give and go“ zählen doppelt Ø Für erfolgreiches „give and go“ gibt es einen Sonderpunkt Ø Der ballführende Spieler betritt als letzter die gegnerische Hälfte <p>3 Spiele à 6 min</p>	<p>1 Ball</p> <p>6 Leibchen</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ø Überzähliger Ball in den Ballwagen Ø Leibchen austeilen Ø Gruppen selber einteilen lassen Ø Kranker Schüler übernimmt das Zählen von „give and go“
<p>Abschlussreflexion (2 min)</p>	<p>„Welche Probleme bestehen weiterhin bei der Durchführung des „give and go“ im Spiel?“</p> <p>Was sollte in der nächsten Stunde bearbeitet werden, um das Spiel mit „give and go“ zu verbessern?“</p>		<p>Gruppengespräch</p> <p>Bankviereck</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ø Leibchen und Ball zu mir