

Unterrichtsskizze

Name:

Fachleiter:

Fachlehrer:

Referendare:

Datum: 19.11.2009

Zeit: 10.10 – 11.10 h (3.Stunde)

Fach: Sport

Lerngruppe: 9c

Ort:

Thema der Stunde: Korbleger gegen Verteidigung

Kernanliegen: Die SuS' sollen die bereits isoliert erlernte Technik des Korblegers festigen und sie in einer Wettkampfsituation anwenden.

Verlaufsplan

Phase	Unterrichtsinhalt	Organisation
Begrüßung	<ul style="list-style-type: none">- kurzes Vorstellen des Besuchs- Darstellung des Themas und des geplanten Verlaufs der Stunde- selbstständiges Wählen von 4 Teams (welche für die ganze Stunde gelten)	<ul style="list-style-type: none">- Treffen in Sitzhalbkreis vor dem Geräteraum- Geräteraum geschlossen- Material (Ballkorb) steht zwischen den beiden Feldern am Halleneingang
Erwärmung	<ul style="list-style-type: none">- Parteball auf Basketballfeld; Zusatzpunkt ist durch Korberfolg möglich (nachdem 10 Kontakte erreicht wurden)	<ul style="list-style-type: none">- Regeln sind bekannt- gespielt wird auf zwei Feldern, mit jeweils einem Ball- „Invalide“ zählen Pässe und Punkte
Wiederholung	<ul style="list-style-type: none">- Kriterien des Korblegers werden wiederholt- ein (guter) Schüler demonstriert	<ul style="list-style-type: none">- Treffen in Sitzkreis seitlich eines großen Korbes- L. positioniert sich so, dass SuS' beim Vormachen des Schülers den Blick bereits in Richtung Korb haben
Erarbeitung I	<ul style="list-style-type: none">- Korbleger-Kreisel in 2 Gruppen auf jeweils einen Korb	<ul style="list-style-type: none">- Mannschaften 1 & 2 und Mannschaften 3 & 4 jeweils an einem Korb- 3 Bälle pro Station- „Invalide“ sollen bei 1-2 selbstauserwählten Schülern auf die Technik achten (bekommen Bewegungsbeschreibung, die letzte Stunde thematisiert wurde, ausgehändigt)

Erarbeitung II a)	- jeweils 2 SuS' spielen sich im Lauf den Ball per Doppelpass zu, wenige Meter vor dem Korb entscheidet sich ein Spieler zum Dribbling und macht einen Korbleger	- 2 Schüler einen Ball - auf 2 Felder
Zwischen-reflexion	Mit SuS' diskutieren, wie man diese Übung spielnäher gestalten kann	- Sitzhalbkreis
Erarbeitung II b)	- wie oben, jedoch mit einem halbaktiven Verteidiger vor dem Korb (je nach Erfolg soll Intensität des Verteidigers gesteigert werden)	- 2 Schüler einen Ball - auf 2 Felder - 2 Hütchen, um bei der halbaktiven Verteidigung den Raum klar zu definieren - Hütchen werden bei steigender Intensität weggenommen
Zwischen-reflexion	- Welche Schwierigkeiten gab es bei den Übungen? Bezüglich der Verteidigung? Andere Möglichkeiten als Korbleger? - Regeln für das Abschlussspiel werden erklärt	- Sitzhalbkreis - Tafelinsatz um das Abschlussspiel zu erklären
Abschlussspiel	- Basketballspiel - Punkte per Korbleger zählen doppelt, alle anderen Körbe einfach - Mittellinie eines Spielfelds gilt als unüberschreitbar - im Idealfall hat jede Mannschaft 2 Verteidiger und 3 Angreifer, woraus eine Überzahlsituation im Angriff und eine Unterzahlsituation in der Abwehr resultiert, was die Möglichkeit der angreifenden Mannschaft, zum Punktgewinn per Korbleger, erhöhen soll.	- auf 2 Feldern, in den Mannschaften die anfangs gewählt wurden - die Mannschaften mit Bändern wechseln im Vergleich zum Parteiball die Felder
Abschluss-reflexion	- Was hat geklappt? - Woran müssen wir in den nächsten Stunden ansetzen? - Erwartung: im Spiel ist es schwierig über Korbleger zum Erfolg zu kommen, da noch kein richtiges Spielsystem entwickelt ist. Es gilt das Spiel um taktische Grundzüge zu erweitern. - Positionswurf muss thematisiert werden.	- Sitzkreis