

Unterrichtsskizze

Name:

Fachleiter:

Fachlehrer:

Referendare:

Datum: 19.11.2009

Zeit: 10.10 – 11.10 h (3.Stunde)

Fach: Sport

Lerngruppe: 9c

Ort:

Thema der Stunde: Korbleger gegen Verteidigung

Kernanliegen: Die SuS' sollen die bereits isoliert erlernte Technik des Korblegers festigen und sie in einer Wettkampfsituation anwenden.

Verlaufsplan

| Phase | Unterrichtsinhalt | Organisation |
|---------------|--|---|
| Begrüßung | <ul style="list-style-type: none">- kurzes Vorstellen des Besuchs- Darstellung des Themas und des geplanten Verlaufs der Stunde- selbstständiges Wählen von 4 Teams (welche für die ganze Stunde gelten) | <ul style="list-style-type: none">- Treffen in Sitzhalbkreis vor dem Geräteraum- Geräteraum geschlossen- Material (Ballkorb) steht zwischen den beiden Feldern am Halleneingang |
| Erwärmung | <ul style="list-style-type: none">- Parteiball auf Basketballfeld; Zusatzpunkt ist durch Korberfolg möglich (nachdem 10 Kontakte erreicht wurden) | <ul style="list-style-type: none">- Regeln sind bekannt- gespielt wird auf zwei Feldern, mit jeweils einem Ball- „Invalide“ zählen Pässe und Punkte |
| Wiederholung | <ul style="list-style-type: none">- Kriterien des Korblegers werden wiederholt- ein (guter) Schüler demonstriert | <ul style="list-style-type: none">- Treffen in Sitzkreis seitlich eines großen Korbes- L. positioniert sich so, dass SuS' beim Vormachen des Schülers den Blick bereits in Richtung Korb haben |
| Erarbeitung I | <ul style="list-style-type: none">- Korbleger-Kreisel in 2 Gruppen auf jeweils einen Korb | <ul style="list-style-type: none">- Mannschaften 1 & 2 und Mannschaften 3 & 4 jeweils an einem Korb- 3 Bälle pro Station- „Invalide“ sollen bei 1-2 selbstausgewählten Schülern auf die Technik achten (bekommen Bewegungsbeschreibung, die letzte Stunde thematisiert wurde, ausgehändigt) |

| | | |
|----------------------|--|--|
| Erarbeitung II a) | - jeweils 2 SuS' spielen sich im Lauf den Ball per Doppelpass zu, wenige Meter vor dem Korb entscheidet sich ein Spieler zum Dribbling und macht einen Korbleger | - 2 Schüler einen Ball - auf 2 Felder |
| Zwischen-reflexion | Mit SuS' diskutieren, wie man diese Übung spielnäher gestalten kann | - Sitzhalbkreis |
| Erarbeitung II b) | - wie oben, jedoch mit einem halbaktiven Verteidiger vor dem Korb (je nach Erfolg soll Intensität des Verteidigers gesteigert werden) | - 2 Schüler einen Ball - auf 2 Felder - 2 Hütchen, um bei der halbaktiven Verteidigung den Raum klar zu definieren - Hütchen werden bei steigender Intensität weggenommen |
| Zwischen-reflexion | - Welche Schwierigkeiten gab es bei den Übungen? Bezüglich der Verteidigung? Andere Möglichkeiten als Korbleger? - Regeln für das Abschlussspiel werden erklärt | - Sitzhalbkreis - Tafelinsatz um das Abschlussspiel zu erklären |
| Abschlussspiel | - Basketballspiel - Punkte per Korbleger zählen doppelt, alle anderen Körbe einfach - Mittellinie eines Spielfelds gilt als unüberschreitbar - im Idealfall hat jede Mannschaft 2 Verteidiger und 3 Angreifer, woraus eine Überzahlsituation im Angriff und eine Unterzahlsituation in der Abwehr resultiert, was die Möglichkeit der angreifenden Mannschaft, zum Punktgewinn per Korbleger, erhöhen soll. | - auf 2 Feldern, in den Mannschaften die anfangs gewählt wurden - die Mannschaften mit Bändern wechseln im Vergleich zum Parteiball die Felder |
| Abschluss-reflexion | - Was hat geklappt? - Woran müssen wir in den nächsten Stunden ansetzen? - Erwartung: im Spiel ist es schwierig über Korbleger zum Erfolg zu kommen, da noch kein richtiges Spielsystem entwickelt ist. Es gilt das Spiel um taktische Grundzüge zu erweitern. - Positionswurf muss thematisiert werden. | - Sitzkreis |