

Unterrichtsskizze

Datum:

Name: ,

Fach: Sport

Lerngruppe: GK 11

Zeit: 11.50 – 12.50 Uhr

Ort: ,

Thema der Stunde: Badminton – Zentrale Position: „Investieren um zu profitieren“

Kernanliegen der Stunde: Die SuS erkennen den spieltaktischen Vorteil der zentralen Position im Badminton Spiel und üben effektive Laufwege durch den Ausfallschritt nach vorn ein (Laufweg: immer raus aus der und wieder rein in die zentrale Position).

Verlaufsplan:

Phase	Unterrichtsinhalt	Organisation
Vorbereitung	- Netzaufbau	<ul style="list-style-type: none">- Bevorzugt Invalide wenn vorhanden.- Schläger und Bälle in kleinem Kasten bereitstellen- Hütchen bereitstellen
Begrüßung	Kurze Vorstellung des Besuchs. Vorstellung des Themas und des geplanten Unterrichtsverlaufs.	<ul style="list-style-type: none">- Treffen im Sitzkreis
Aufwärmen/ Einstimmung	1. Übung: 3er Staffel mit einhändigem Abschlag. In einem Dreierteam stehen sich jeweils zwei Schüler auf der einen Seite und einer auf der anderen Seite in der Breite eines Badmintonfeldes gegenüber. Der 1. der Zwei rennt zu seinem Gegenüber und schlägt dort ab, rennt zurück schlägt beim vorherigen Hintermann ab und stellt sich anschließend hinter seinem ursprünglichen Gegenüber an. Nun beginnt dieser die Übung. Diese Übung so lange durchführen, bis jeder wieder an seinem alten Platz steht. 2. Durchgang als Wettkampf. (3. Durchgang optional) [Ausfallschritt vielleicht schon unterbewusst benutzt]	<ul style="list-style-type: none">- Demonstration der Übung mit drei Schülern für den zum Geschehen geöffneten Sitzkreis.- anschließend verteilt sich der Kurs innerhalb der Badmintonfelder. (Wenn 3er Gruppen nicht aufgehen 4er Gruppe bilden)
Theoriephase 1	L: „Welche Position sollte man im Spiel (immer wieder) einnehmen und warum?“ Mögliche Antworten: genau in der Mitte, etwas weiter vor der Mitte; da kurze Bälle schneller fliegen als lange Bälle. SuS machen Kreuze an der Tafel. ➔ SuS erkennen, dass von der zentralen Position alle Bälle gut erreicht werden können und man sich dadurch eine gute Voraussetzung für den eigenen Rückschlag schaffen kann. (L: Jetzt wollen wir die zentrale Position in der Praxis testen.)	<ul style="list-style-type: none">- Sammeln der SuS im Sitzhalbkreis um die Tafel- Badmintonfeld auf Tafel gemalt.

Erarbeitungsphase 1/ Übungsphase/ Problema- tisierung	Spiel 1 gegen 1 auf dem Halbfeld. Punkte können nur erzielt werden wenn der Ball vor der Aufschlaglinie aufkommt. Nach jedem Schlag muss in die zentrale Position zurückgekehrt werden. → Ziel: möglichst effektiv aus zentraler Position heraus und schnell wieder in zentrale Position hinein	<ul style="list-style-type: none"> - SuS versorgen sich mit Schlägern und Bällen, die im kleinen Kasten am Rand der Halle bereit liegen. - L. markiert derweil die zentralen Positionen mit Hütchen zwischen den Spielfeldern
Theorie 2/ Problematisierung	<p>L: „Ich habe beobachtet, dass die Übungsform bei einigen gelungen ist, bei anderen nicht so.“ (wahrscheinlich kein Ausfallschritt)</p> <p>Um Effektivität der Bewegungen zu zeigen wird die Bewegung abgeändert in eine Aufgabe: Versuche an die Netzkante zu greifen und bleib dabei mit einem Bein auf der Aufschlaglinie. Bewege dich anschließend schnell wieder in die Ausgangsposition zurück.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falsches Bein? Richtiges Bein! ~ Körperachse. Erarbeitung des Ausfallschritts. <p>→ Ausfallschritt ermöglicht: schnell hin und schnell wieder zurück</p> <p>L. gibt drei Kriterien für den Ausfallschritt vor. (Begründung im Unterrichtsgespräch)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuß in Laufrichtung aufsetzen 2. Ferse setzt zuerst auf 3. Beim Aufsetzen des Fußes befindet dieser sich immer vor dem Knie <p>L: Wenn noch eine Wegstrecke von der zentralen Position bis zum Ausfallschritt fehlt, kann sie möglichst schnell z. B. mit einem Nachstellschritt überbrückt werden.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schläger und Bälle zurück in den Kasten - SuS stellen sich an den Seiten eines Badmintonhalbfeldes auf.
Anwendung- /Übungsphase	Alle lösen Aufgaben jeweils dreimal: 1. Versuch ans Netz zu greifen, dabei mit einem Bein auf der Aufschlaglinie bleiben und 2. Nachstellschritt + Ausfallschritt von der zentralen Position aus ans Netz. SuS sollen sich gegenseitig korrigieren.	<ul style="list-style-type: none"> - SuS verteilen sich auf die Halbfelder
Spielphase	Abschlussspiele 1 gegen 1 im Halbfeld. Punkte vor der Aufschlaglinie zählen doppelt. Spiel auf Zeit bis L. abpfeift, dann Partnerwechsel (eine Seite rückt ein Feld auf).	<ul style="list-style-type: none"> - Treffen im Stehkreis um Spielform zu erklären. - Spiel 1 gegen 1 auf den Halbfeldern. Falls zu wenig Felder, Einwechslung nach Beendigung eines Spiels.
Abschlussreflexion	L. „Hat sich mit dem Training der Laufwege euer Spiel verbessert? Wo gibt es noch Schwierigkeiten?“	<ul style="list-style-type: none"> - Treffen im Sitzkreis