

Unterrichtsverlaufsplan

Datum: Name: Fach: Sport Lerngruppe: 5.3 (13m/16w) Zeit: 12:05h – 13:40h Ort:

Hauptseminarleiter: Fachseminarleiter: Fachlehrer(in):

Referendare:

Thema der Stunde: Der Transfer der Spielidee/Regeln des Zehnerballspiels auf das Brettballspiel.

Kernanliegen: Die SuS sollen die selbsterarbeiteten Regeln des „Zehnerballspiels“ auf das für sie neue Spiel „Brettball“ transferieren um ihre Spielfähigkeiten und ihr Regelverständnis zu verbessern.

Phase	Unterrichtsgeschehen	Medien/Geräte	Aktions- und Sozialformen
Einstieg/Begrüßung	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung der Gruppe - Vorstellung der Besucher - Motivation: Ihr werdet heute ein neues Spiel kennenlernen! - Bekanntmachung des Aufwärmspiels 	-	Sitzkreis
Erwärmung	SuS spielen das Spiel „Zombieball“	- Zwei Softbälle	Spiel
Erarbeitungsphase	<ul style="list-style-type: none"> - Regeln des Spiels „Zehner Ball“ werden wiederholt - Der Lehrer erklärt das Spiel „Brettball“ und verweist dabei auf die zuvor selbsterarbeiteten Regeln des „Zehnerballspiels“ - SuS werden von der Lehrperson in vier Gruppen eingeteilt 	-	Halbkreis Demonstration

Erprobungsphase I	<ul style="list-style-type: none"> -1 Spiel: Mannschaft 1 spielt zunächst gegen Mannschaft 2 - die Schüler der Mannschaften 3 und 4 sitzen auf der Bank und beobachten das Spielgeschehen -2 Spiel: Mannschaft 3 spielt gegen Mannschaft 4 -die Schüler der Mannschaften 1 und 2 beobachten das Spielgeschehen 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Ball - Parteibänder - zwei Basketballkörbe 	Spiel Beobachtung des Spielgeschehens
Reflexionsphase I	<ul style="list-style-type: none"> - Wurde sich an die vereinbarten Regeln gehalten? - Kam ein gelungenes Spiel zustande? - Was ist den SuS im Spiel aufgefallen? - Was funktioniert gut, was nicht? 	-	Sitzkreis
Erprobungsphase II	<ul style="list-style-type: none"> -3 Spiel: Sieger aus Spiel 1 gegen Sieger aus Spiel 2 - die Schüler der anderen Mannschaften sitzen auf der Bank und beobachten das Spielgeschehen -4 Spiel: Verlierer aus Spiel 1 gegen Verlierer aus Spiel 2 -die Schüler der anderen Mannschaften beobachten das Spielgeschehen 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Ball - Parteibänder - zwei Basketballkörbe 	Spiel Beobachtung des Spielgeschehens
Abbau	Schüler räumen die Materialien zurück und treffen sich anschließend im Sitzkreis	-	-
Reflexionsphase II	<ul style="list-style-type: none"> - Fragestellungen aus Reflexionsphase I werden aufgegriffen? - Hat eine Verbesserung des Spiels stattgefunden? - Feedback über Gelingen der Stunde des Lehrers 	-	Sitzkreis
Verabschiedung	- Lehrer verabschiedet sich von SuS und entlässt sie in die Umkleiden	-	