

1. Unterrichtsbesuch im Fach Sport

Verlaufsplan:

Thema der Unterrichtsstunde: Erfindung und Erprobung verschiedener Varianten der Rolle vorwärts und rückwärts alleine und zu zweit.

Kernanliegen der Stunde: Die SuS sollen in Gruppenarbeit verschiedene Varianten der Rolle vorwärts und rückwärts, alleine und zu zweit erfinden und erproben, indem sie das bereits erlernte Wissen anwenden und kreativ variieren.

Phase	Inhalt	Organisation	Begründung
Begrüßung	<ul style="list-style-type: none">● Benennen des Stundenthemas, Begrüßung der Schüler	<ul style="list-style-type: none">● Sitzkreis● L-Äußerung	
Erwärmung	<ul style="list-style-type: none">● Kartenlaufen (Staffellauf)	<ul style="list-style-type: none">● vier Teams a 5-6 Schüler, die Teams entstehen per Zufall durch Kartenziehen	<ul style="list-style-type: none">● Allgemeine Aufwärmung des Herz-Kreislaufsystems● Kooperation der Schüler untereinander auch in zufällig zusammengestellten Gruppen
Dehnen	<ul style="list-style-type: none">● Dehnübungen besonders für die stark beanspruchte Nacken -und Schultermuskulatur, aber auch Beine und Arme	<ul style="list-style-type: none">● Kreisauflistung● Schülervorschläge	<ul style="list-style-type: none">● Dehnen der Muskulatur als Vorbereitung für die Erarbeitungsphase● Partizipation der Schüler am Unterrichtsgeschehen
Aufgabenstellung	<ul style="list-style-type: none">● Arbeitsauftrag stellen● Klärung des Arbeitsauftrages, Schüler werden nach Vorschlägen gefragt● Klasse wird in drei Gruppen eingeteilt, jede bekommt ihren Arbeitsauftrag● Auftrag zum Stationsaufbau	<ul style="list-style-type: none">● im Sitzkreis● Lehrer- Schüler-Gespräch● Einteilung der Gruppen durch Lehrperson● Abgabe des Arbeitsauftrages an die einzelnen Gruppen	<ul style="list-style-type: none">● Aufgabenstellung soll allen Schülern deutlich werden
Aufbau	<ul style="list-style-type: none">● Jede Gruppe baut ihre Station gemeinsam auf und beginnt dann mit der Erarbeitungsphase		<ul style="list-style-type: none">● Schüler sollen in Kooperation miteinander die Stationen aufbauen
Erarbeitungsphase	<ul style="list-style-type: none">● jede Gruppe befindet sich an ihrer Station und bearbeitet ihre Aufgabenstellung● 1. Gruppe: Überlegt euch mehrere Varianten der	<ul style="list-style-type: none">● Arbeit an den Stationen● Schüleraktivität● Lehrperson gibt gegebenenfalls	<ul style="list-style-type: none">● Die Schüler sollen die bereits gelernten Bewegungen der Rolle

	<p>Vorwärtsrolle probiert sie aus und übt sie ein!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2. Gruppe: Überlegt euch mehrere Varianten der Rückwärtsrolle probiert sie aus und übt sie ein! ● 3. Gruppe: Überlegt euch, wie man zu zweit Rollen gestalten kann, probiert die Varianten aus und übt sie ein! 	Anregungen in einzelnen Gruppen	<p>vorwärts und rückwärts kreativ variieren und diese Varianten ausführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Schüler sollen effektiv und kooperativ miteinander arbeiten
Erarbeitungsphase 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Es werden nach der Methode des Gruppenpuzzles neue Gruppen gebildet, so dass sich an jeder Station Schüler der ursprünglichen Arbeitsgruppe befinden ● Sus lesen den 2. Arbeitsauftrag 	<ul style="list-style-type: none"> ● jeweils 2 Sus aus jeder Gruppe wechseln in eine andere Gruppe ● Sus zeigen, probieren und üben die verschiedenen Varianten des Rollens ● Schüleraktivität ● Lehrer greift, falls nötig, unterstützend in den einzelnen Gruppen ein 	<ul style="list-style-type: none"> ● Schüler sollen ihre ausgedachten Varianten aus der 1. Arbeitsgruppe den Schülern der anderen Arbeitsgruppen zeigen und ihnen gegebenenfalls Hilfestellungen geben bei der Ausführung ● Kooperation der Schüler untereinander
Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> ● zur 1. Erarbeitungsphase: Wie seid ihr in den einzelnen Gruppen auf neue Varianten des Rollens gekommen? ● Wie hat das Lernen in den einzelnen Gruppen in der 2. Erarbeitungsphase funktioniert? Gab es Probleme? ● Gab es Probleme bei der motorischen Ausführung einzelner Rollen? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Sitzkreis ● Lehrer-Schüler-Gespräch 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reflexion über den eigenen Lernprozess ● Probleme sollen genannt und Lösungsvorschläge gegeben werden ● es soll ein Bewusstsein über das Miteinanderlernen geschaffen werden
Abbau	<ul style="list-style-type: none"> ● jede Gruppe baut ihre Ausgangsstation ab 		<ul style="list-style-type: none"> ● kooperatives Verhalten
Abschlusspiel	<ul style="list-style-type: none"> ● Hühnerball 	<ul style="list-style-type: none"> ● es werden wieder Zufallsteams gebildet ● ein Team besteht aus den roten und gelben Farben der Kartenstaffel und ein Team aus den blauen und grünen Farben 	<ul style="list-style-type: none"> ● dem Spieldrang der Schüler gerecht werden