

Studienseminar für das Lehramt an
Gymnasien und Gesamtschulen
Hindenburgstr. 76 - 78
45127 Essen

Schriftlicher Entwurf für den 3. Unterrichtsbesuch am 20. November 2006

Name:

Fach: Sport

Lerngruppe: 13 LK (29 SuS, 7w/22m)

Zeit: 8.05 – 9.30/9.40

Ort: Turnhalle

Fachlehrer:

Fachseminarleiter:

Hauptseminarleiter:

Thema der Unterrichtseinheit:

Gegenseitige, reflektierte Beobachtung der Spielfähigkeit der SuS anhand der für die Abiturprüfung relevanten Gegenstandsbereiche Fußball und Basketball zur Vorbereitung auf die Abiturprüfung

Kernanliegen:

Die SuS sollen durch eine gegenseitige, reflektierte Beobachtung (reflektierte Praxis) ihres Sporttreibens in den für die Abiturprüfung relevanten Gegenstandsbereichen Basketball und Fußball anhand der signifikanten Prüfungskriterien einschätzen, ob ihr Verhalten eine gute oder schlechte Note bedingt und worin dies gründet, indem sie ihr eigenes Verhalten überdenken sowie versuchen, ihre Spielfähigkeit zu verbessern, indem sie ihr Verhalten - falls notwendig - entsprechend verändern
→ Problembewusstsein schaffen.

Ergänzende Zielaspekte:

Die SuS sollen

- mit den relevanten Prüfungskriterien bekannt gemacht werden
- die abstrakten Begriffe (Ausprägung und situationsgerechtes Anwenden technischer Fertigkeiten, regelgerechtes Spiel, taktisch richtiges Verhalten, Einsatz und Effektivität) mit konkreten Beispielen aus den Gegenstandsbereichen füllen
- sich mit der Spielform auseinandersetzen, die sie im Abitur erwartet
- eine in Anlehnung an die in der Abiturprüfung geforderte Spielform durchführen
- ihr Spielgeschehen selbst organisieren (Mannschaftsbildung, Spielorganisation, Spieldurchführung)
- ihre Mitschülerinnen und Mitschüler in ihrem (Spiel)Verhalten beobachten
- ihre Beobachtungen vorstellen, vergleichen und (hinsichtlich einer Benotung) auswerten
- ihre Spielfähigkeit verbessern

Phase	Inhalt	Organisation/Unterrichtsform/ Medien/Geräte	Didaktisch-methodischer Kurzkomentar
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung, Bekanntgabe der Thematik, Überblick über die Stunde - Erläuterung über den Ablauf - Vorstellen der relevanten Prüfungskriterien (Ausprägung und situationsgerechtes Anwenden technischer Fertigkeiten, regelgerechtes Spiel, taktisch richtiges Verhalten, Einsatz und Effektivität) - konkrete Beispiele aus den Gegenstandsbereichen finden 	<p>Sitzkreis</p> <p>L-Vortrag/L-S-Gespräch</p> <p>Plakat mit Prüfungskriterien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bekanntmachen mit den relevanten Prüfungskriterien → Transparenz schaffen - Füllen der abstrakten Begriffe mit konkreten Beispielen aus den Gegenstandsbereichen – konkreten „Anpack“ bieten → Verdeutlichung & Konkretisierung
Erarbeitung/Anwendung I	<p>Spielformen Fußball und Basketball orientiert an den Kriterien der Abiturprüfung mit Beobachtungsaufgabe:</p> <p>SuS, die in der Abiturprüfung an der Zielform des Gegenstands Fußball teilnehmen, bereiten sich auf</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hallenteile werden durch Bänke getrennt - offene Aufgabenstellung - SuS führen Spielform durch bzw. beobachten Ablauf - L beobachtet <p>Arbeitsauftrag:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - eigenverantwortliche Koordination und Kooperation durch SuS → selbständig Spielgeschehen organisieren - Auseinandersetzung mit und Durchführung einer in Anlehnung an die in der

	<p>die Spielform vor und organisieren ihr Spielgeschehen (Mannschaftsbildung, Aufbau, Spielorganisation und – durchführung).</p> <p>SuS, die in der Abiturprüfung an der Zielform des Gegenstands Basketball teilnehmen, sitzen auf der Bank und beobachten die Mitschülerinnen und Mitschüler.</p> <p>Anschließend: SuS, die in der Abiturprüfung an der Zielform des Gegenstands Basketball teilnehmen, bereiten sich auf die Spielform vor und organisieren ihr Spielgeschehen (Mannschaftsbildung, Aufbau, Spielorganisation und – durchführung).</p> <p>SuS, die in der Abiturprüfung an der Zielform des Gegenstands Fußball teilnehmen, sitzen auf der Bank und beobachten die</p>	<p>Führt eine in Anlehnung an die in der Abiturprüfung geforderte Spielform durch. Organisiert das Spielgeschehen (Mannschaftsbildung, Aufbau, Spielorganisation und Spieldurchführung).</p>	<p>Abiturprüfung geforderten Spielform</p>
--	---	--	--

	Mitschülerinnen und Mitschüler.		
Reflexion I	SuS geben Rückmeldung: stellen Beobachtungen vor, vergleichen sie, werten sie aus	<ul style="list-style-type: none"> - Sitzkreis - L-S-Gespräch 	<ul style="list-style-type: none"> - Problembewusstsein bei SuS schaffen - Auswertung hinsichtlich einer Beurteilung (gut/schlecht) → Transparenz schaffen
Anwendung II	<p>Ablauf siehe Erarbeitung/Anwendung I</p> <p>Nach gewisser Beobachtungszeit (jeweils ca. 3-5 Min.): Ausführen der Spielformen Fußball und Basketball</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SuS führen Spielform durch bzw. beobachten Ablauf - L beobachtet <p>Spielen erfolgt in den beiden Hallenteilen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SuS sollen in vorausgegangener Reflexion erarbeitete Aspekte nun praktisch umsetzen → Chance, Verhalten zu verändern - hohen Spiel-/Praxisanteil gewährleisten - Lernvoraussetzungen und Schülerinteressen „Spielen“ entgegenkommen - Verbesserung der Spielfähigkeit
Abschlussreflexion	SuS geben erneut Rückmeldung zu vorher erarbeiteten Aspekten – Verbesserung erfolgt, ja oder nein?	<p>Sitzkreis</p> <p>L-S-Gespräch</p> <p>Abbau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexion der Anwendung II