



Schriftlicher Entwurf für den 2. Unterrichtsbesuch am

1 Datenvorspann

Name:
Fach: Sport
Lerngruppe: EF (Anzahl 24 SuS, 9 w/ 15m)
Zeit: 15.05-16.05
Schule:
Sportstätte:

Fachseminarleiter/in:
Ausbildungsbeauftragte/r:

Thema der Stunde:

Und Attacke – Vom einfachen Passspiel zum Offensivspiel: Erarbeitung eines eigenen Angriffsspielzuges innerhalb eines Teams und dessen Umsetzung im Spiel

Thema des Unterrichtsvorhabens:

Einführung in ausgewählte Techniken, Taktiken und Regeln des NFL Flag- Football Spiels

Kernanliegen:

Indem die SuS selbstständig einen Angriffsspielzug entwickeln und diesen im Spiel anwenden, erweitern sie ihre Handlungsmöglichkeiten im Hinblick auf das Offensivspiel.

Inhalt

1	Datenvorspann.....	0
2	Längerfristige Unterrichtszusammenhänge.....	1
2.1	Thema des Unterrichtsvorhabens	1
2.2	Darstellung des Unterrichtsvorhabens	1
2.3	Verlaufsübersicht	2
3	Literatur	4
4	Anhang	4

2 Längerfristige Unterrichtszusammenhänge

2.1 Thema des Unterrichtsvorhabens

Einführung in ausgewählte Techniken, Taktiken und Regeln des NFL Flag- Football Spiels

2.2 Darstellung des Unterrichtsvorhabens

1. *Let's get started* – Technik des Werfens und Fangens eines Footballs
2. *Lass die Flagge runter* – Einfache Spiel- und Übungsformen zum Flagge ziehen
3. *Auf die Positionen, fertig, los* – Erarbeitung von Übungen zu den Hauptaufgaben der Positionsspieler im Flag- Football
4. *Ab in die Endzone* – Spielformen zum Verständnis von Endzonenspielen mit Regelkunde zum Flag Football
5. *Und Attacke* – Vom einfachen Passspiel zum Offensivspiel: Erarbeitung eines eigenen Angriffsspielzuges innerhalb eines Teams und dessen Umsetzung im Spiel
6. *Verteidigt, was das Zeug hält* - Erarbeitung von Verteidigungsstrategien im Flagfootball innerhalb eines Teams und deren Umsetzung im Spiel
7. *Let's fight* – Anwendung der erlernten Defense- und Offense Taktiken in Turnierform

2.3 Verlaufsübersicht

<i>Lehrschritte / Lehrformen Intention und Aktivität der Lehrkraft</i>	<i>Inhaltsaspekte (z. B. Gegenstände, Fachbegriffe, Fragestellungen, Aufgaben ...)</i>	<i>Lernschritte / Lernformen Intendiertes Schülerverhalten</i>	<i>Organisation/ Material</i>
Einstieg			
<ul style="list-style-type: none"> - LAA stellt Gäste vor - Verweis auf das Plakat - korrigiert, wenn nötig 	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung und Vorstellung der Gäste - das Plakat enthält Positionsaufgaben, Regeln & Fachbegriffe → diese sollen kurz wiederholt werden (der Rahmen für den Verlauf der Stunde wird abgesteckt) 	<ul style="list-style-type: none"> - die SuS hören zu - sollen Positionsaufgaben, „unsere“ Regeln und Fachbegriffe wiederholen/ erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Sitzkreis Plakat
Erwärmung/ Erprobung			
<ul style="list-style-type: none"> - LAA erklärt die Aufgabe - weist Mannschaften in die Felder ein - LAA beobachtet während der Erprobung 	<p><i>Unsere Flag Football Variante auf zwei kleinen Feldern</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - je 2 Mannschaften spielen auf zwei Feldern gegeneinander - Auftrag: „Wie viele Punkte könnt ihr erzielen?“ 	<ul style="list-style-type: none"> - SuS wärmen sich langsam auf - SuS erproben Angriffsmöglichkeiten - inaktive SuS: beobachten die Angriffe 	<ul style="list-style-type: none"> - Hütchen - Flags & Bälle - Leibchen - bekannte Teams
Problematisierung			
<ul style="list-style-type: none"> - Moderation des Gesprächs - Erläutern des Arbeitsauftrags - Organisieren der Einteilung der Halle und Austeilen der Arbeitsmaterialien 	<p><i>Zielführende Besprechung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wie erfolgreich waren eure Angriffe?“ - Verdeutlichen des Problems - Feststellung: „Wir brauchen eine Angriffstaktik“ 	<ul style="list-style-type: none"> - SuS beschreiben die Schwierigkeiten/ Probleme zu einem erfolgreichen Abschluss zu kommen - inaktive SuS stellen Beobachtungen vor - SuS stellen fest, dass sie Taktik brauchen 	<ul style="list-style-type: none"> - Sitzkreis
Erarbeitung			
<ul style="list-style-type: none"> - LAA beobachtet und stellt sicher, dass alle mit arbeiten - ggf. Impulse an die Teams geben, Hilfestellung beim Finden der Spielzüge, Vorschläge machen 	<p><i>Selbstständige Erarbeitung von Spielzügen in den Teams</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Auftrag: „Erstellt in eurem Team einen Spielzug, den ihr danach im Spiel anwenden könnt. Macht euch klar, wer welche Aufgabe im Team übernimmt“ 	<ul style="list-style-type: none"> - SuS erstellen einen Spielzug - dieser wird auf einem Zettel festgehalten - besprechen, wer im Spiel welche Aufgabe einnimmt - inaktive SuS: Mitarbeit in ihren Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblätter - Stifte - Karten mit Spielzügen als Hilfe
Präsentation			
<ul style="list-style-type: none"> - erklärt den Arbeitsauftrag für die Beobachtung - Festhalten der Spielzüge auf einem Plakat 	<p><i>Präsentation der Spielzüge im Spiel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Präsentieren der Lösungsmöglichkeiten im Spiel und Beobachtung durch die nicht aktiven SuS (jeder beobachtet nur 1 Team) - Beobachtungs-Auftrag: „Wie ist der Spielzug aufgebaut/ wie erfolgreich ist er?“ - Notieren der Ergebnisse auf einem Plakat zur Veranschaulichung - die zwei anderen Teams spielen gegeneinander 	<ul style="list-style-type: none"> - zwei Teams spielen gegeneinander, die anderen beiden beobachten jeweils 1 Team - beobachtende SuS benennen gewählten Spielzug und erklären diesen am Plakat, bewerten den Erfolg 	<ul style="list-style-type: none"> - Plakat - Hütchen - Flags & Bälle - Leibchen - bekannte Teams

Sollbruchstelle: Sollte die Präsentation/ Diskussion mehr Zeit einnehmen, kann die Anwendung der anderen Spielzüge in die nächste Stunde verlagert werden. In diesem Fall würde nur ein kurzes Abschlusspiel folgen, indem der eigene Spielzug angewandt wird. Die Stunde endet mit der Reflexion.

Anwendung

<ul style="list-style-type: none"> - Moderation des weiteren Ablaufs - Beobachtung und Ansage der Spielzeiten 	<p><i>Anwenden der Spielzüge im Spiel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabe: Teams spielen gegen neue Gegner und wenden verschiedene Spielzüge an/ wenden ihren Spielzug vermehrt an - vorher 30 Sek. zur Teambesprechung 	<ul style="list-style-type: none"> - auf Kleinfeldern spielen SuS erneut gegeneinander, können verschiedene Spielzüge anwenden - nicht aktive SuS fungieren als Schiedsrichter 	<ul style="list-style-type: none"> - Hütchen - Flags & Bälle - Leibchen - bekannte Teams
---	--	--	--

Reflexion/ Ausblick

<ul style="list-style-type: none"> - Moderation des Gesprächs - gibt Ausblick auf die nächste Stunde → Abwehr 	<p><i>Zielführende Besprechung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - „Wie erfolgreich seid ihr jetzt gewesen?“ - Bedeutung der Abwehr wird herausgestellt → Ziel der nächsten Stunde 	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Taktik wird SuS deutlich - stellen fest, dass auch Abwehrtaktiken nötig sind für ein erfolgreiches Spiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Sitzkreis
---	---	---	---

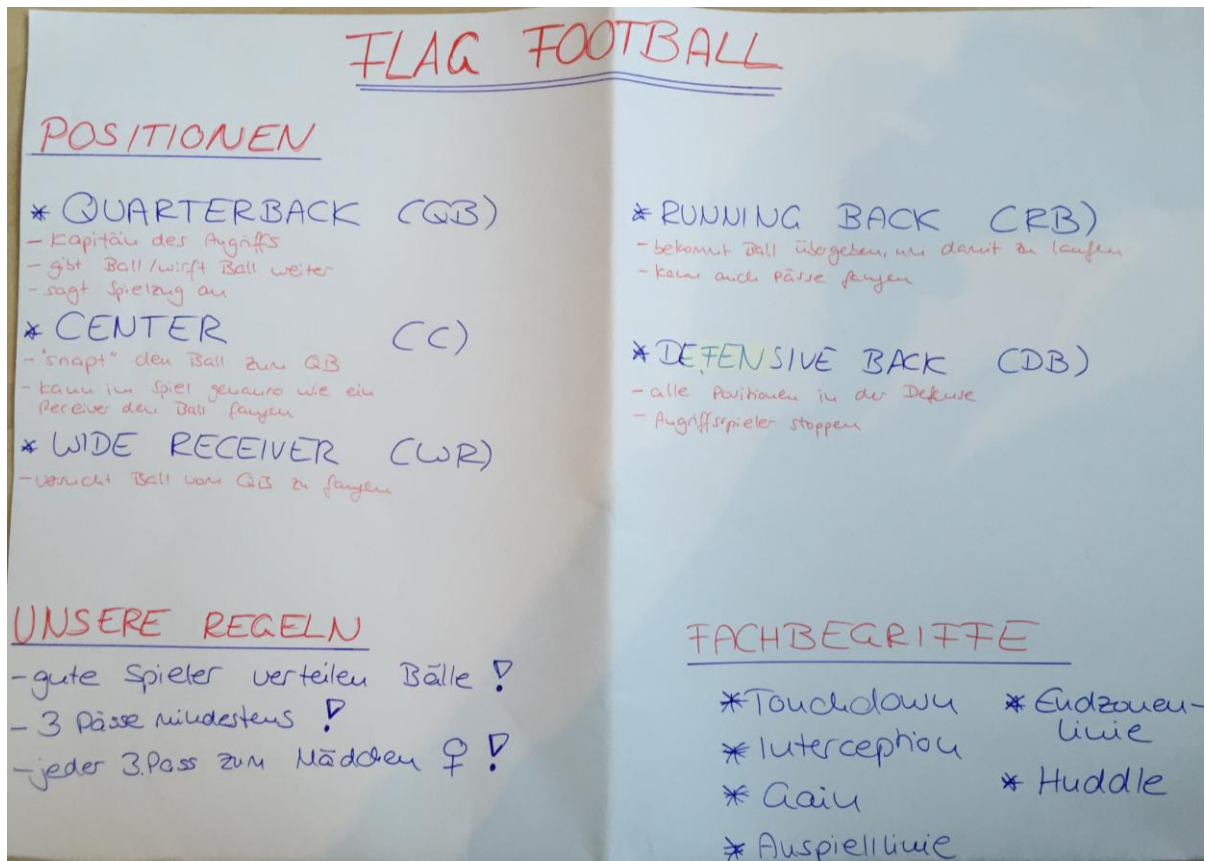
3 Literatur

- Scheuermann, Chris. *Einführung in das Flagfootball- Spiel*. AFVHB American Football Verband Hessen e.V.
- NFL Flag Frankfurt Galaxy. *Coach NFL Flag Football*. Jostens: Rodgau

4 Anhang

Materialien

- Selbsterstelltes Plakat aus den letzten Unterrichtsstunden

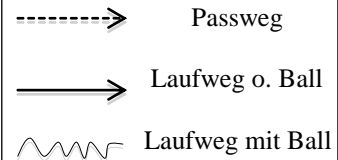


- Scheuermann, S. 39-43: Karten mit Spielzügen (als Hilfe)

Arbeitsblatt

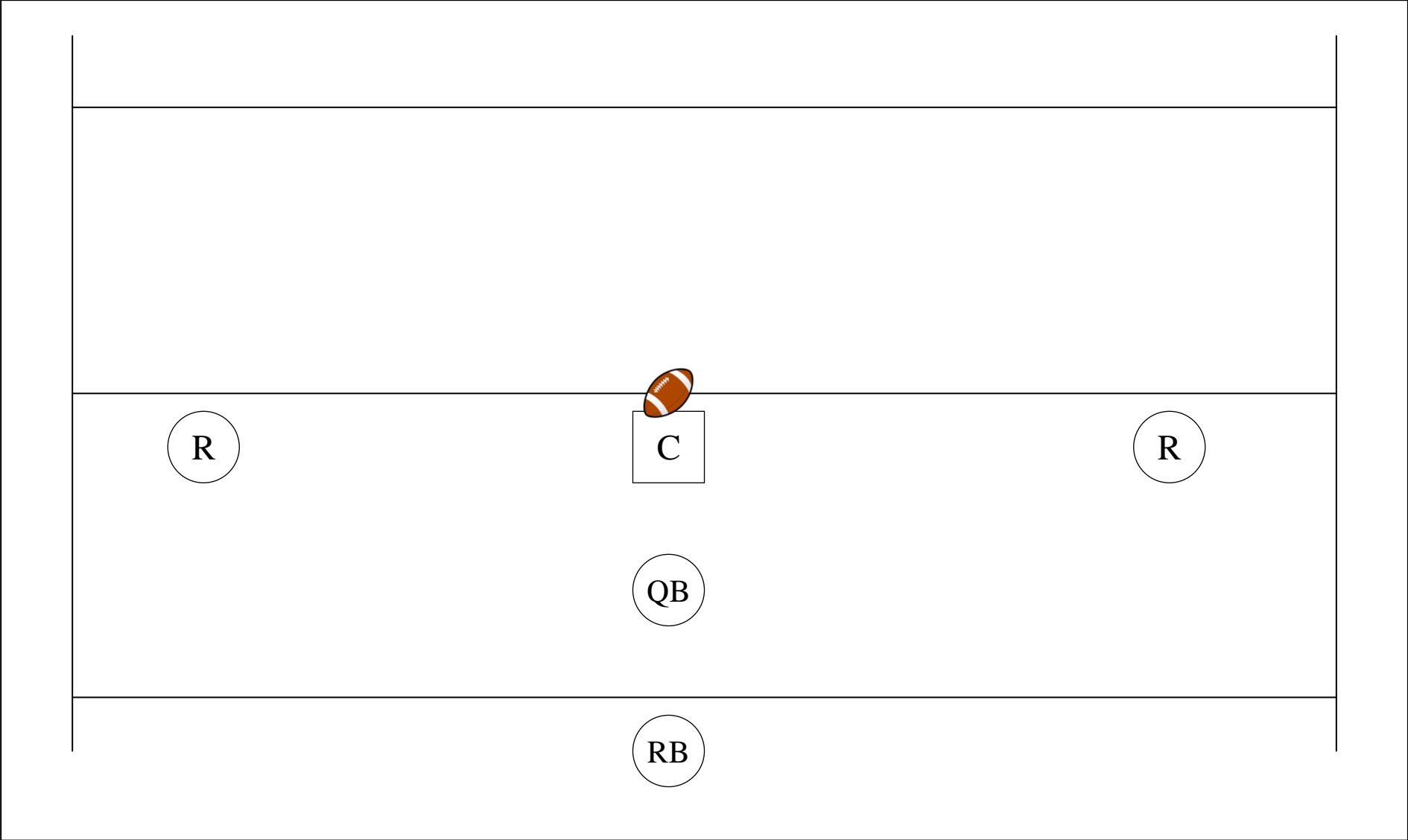
2 verschiedene Arbeitsblätter zum Festhalten der Spielzüge

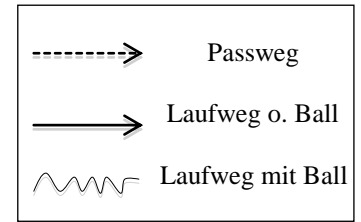
1 Arbeitsblatt als Bearbeitungshilfe



Offense: Entwickeln von Spielzügen- Aufstellung 1

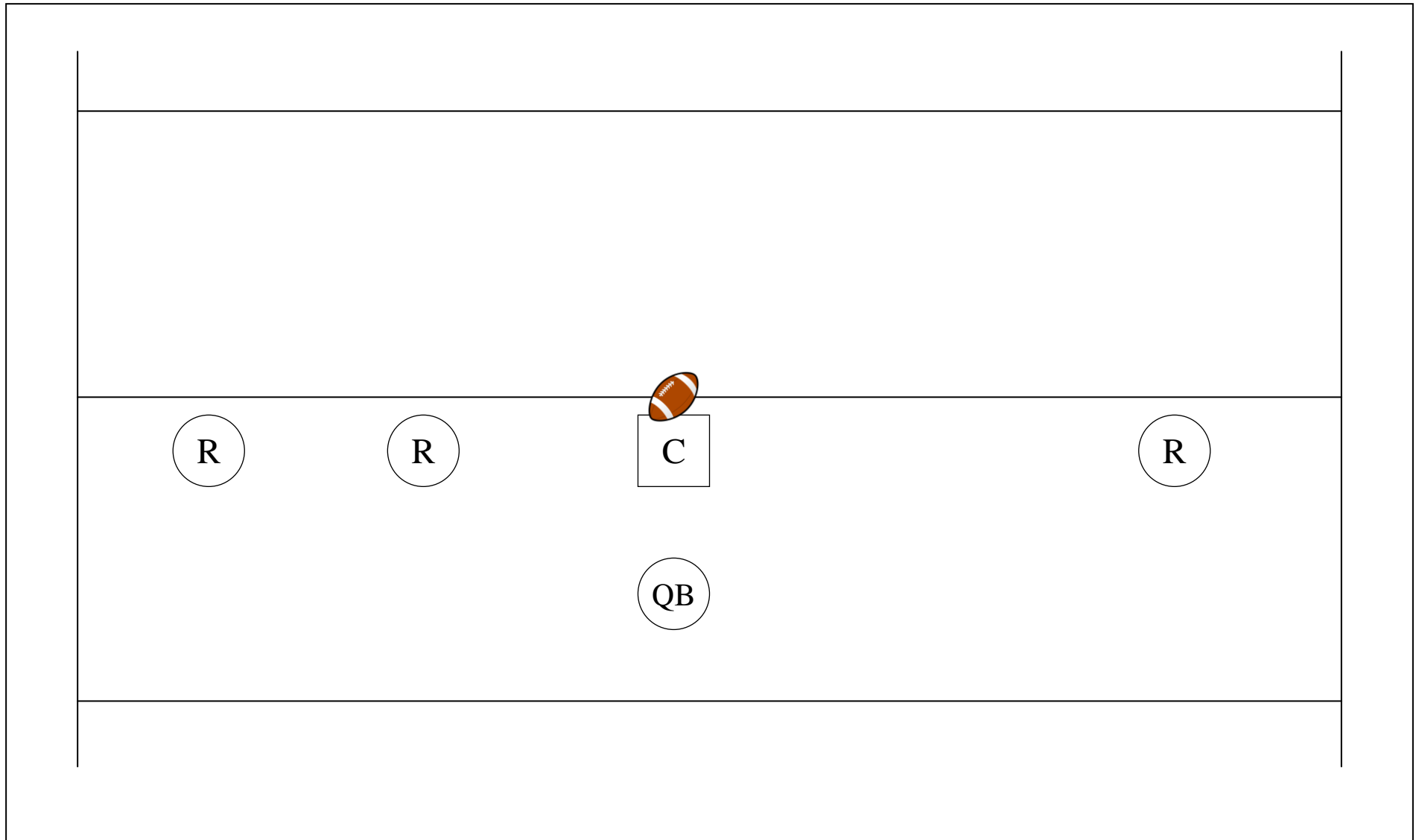
Aufgabe: Zeichnet Lauf-/ Passwege ein und einigt euch, wer im Spiel, welche Aufgabe übernehmen wird!





Offense: Entwickeln von Spielzügen- Aufstellung 2

Aufgabe: Zeichnet Lauf-/ Passwege ein und einigt euch, wer im Spiel, welche Aufgabe übernehmen wird!



Bearbeitungshilfen

Curl	Passroute, bei der der Receiver eine bestimmte Anzahl von Schritten nach vorne läuft, um sich dann umzudrehen und den Ball vom Quarterback zu empfangen
Fly	Passroute, bei der der Receiver weit nach vorne läuft und vom Quarterback den Ball zu geworfen bekommt
Corner	Passroute, bei der der Receiver erst einige Schritte geradeaus läuft, um dann seine Laufrichtung in die Ecke des Spielfeldes zu ändern

