

Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung **ESSEN**
SEMINAR GYGE
HINDENBURGSTR. 76
45127 ESSEN
0201/616 98 0



Schriftliche Darstellung meiner Planung
zum 1. Unterrichtsbesuch
im Fach Sport

vorgelegt von

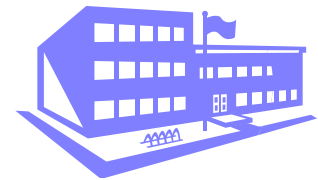
Thema der Unterrichtsreihe:

„Le Parcours - geschickt, kraftsparend und sicher“

Thema der Unterrichtsstunde:

„Das Überwinden eines Geräteparcours bestehend aus Balance- und Sprungaufgaben
anhand von differenzierten Bewegungsaufgaben“

Schule:



Datum:

Zeit: 5./6. Stunde: 11:50 Uhr

Klasse/Kurs: 7e

Fach: Sport

Raum:

Fachseminarleiter:

Kernseminarleiter:

Schulleiterin:

Ausbildungsbeauftragte:

Ausbildungslehrerin:

Stundenverlaufsplan

Lehrschritte / Lehrformen Intention und Aktivität der Lehrkraft	Inhaltsaspekte (z. B. Gegenstände, Fachbegriffe, Fragestellungen, , Aufgaben ...)	Lernschritte / Lernformen Intendiertes Schülerverhalten	Organisation
Einstieg (5 Min)			
<ul style="list-style-type: none"> - kurzes Vorstellen des Besuches - grobe Skizzierung des Themas und des geplanten Unterrichtsverlaufs - Einteilung von Stationsgruppen und Ausgabe der Aufbaupläne 		Transparenz über den Stundenverlauf und die Thematik	Treffen im Sitzkreis mit der gesamten Klasse (auch inaktive SuS)
Aufbau (10 Min)			
L. überwacht Aufbau der Stationen	Aufbau der vorgegebenen Gerätestationen	SuS bauen in den Stationsgruppen die Gerätestationen auf	eigenständiges Arbeiten der SuS
Einstieg/ Erwärmung (10Min)			
L. leitet Spiele an	„Schattenlaufen“ „Jägerspiel“	<ul style="list-style-type: none"> - SuS sollen sich erwärmen - im zweiten Spiel werden auch die aufgebauten Gerätestation miteinbezogen - die inaktiven SuS machen sich mit den differenzierten Bewegungsaufgaben vertraut 	im Hintergrund läuft begleitend, motivierende Musik
Hauptteil (25-30 Min)			
L. erläutert Ablauf der Stationsarbeit			Treffen im Sitzkreis
Erprobung und Durchführung	- SuS sollen sich an die Gerätestationen begeben, sie aufgebaut haben, und dort die differenzierten Bewegungsaufgaben	Üben/Erlernen an den Gerätestationen nach vorgegebenen Bewegungsaufgaben	Gruppenarbeit an den Stationen

	<p>erproben und durchführen</p> <p>- alle 5-7 Min wechseln die Gruppen die Stationen im Uhrzeigersinn. Dadurch übt jeder Schüler einmal an jeder Station.</p>	<p>- schafft der einzelne Schüler die „grüne“ Bewegungsaufgabe, darf er die „gelbe“ Aufgabe versuchen. Schafft er diese auch, so probiert er die „Rote“. Dadurch wird eine Differenzierung für leistungsstarke und –schwache vorgenommen.</p> <p>- inaktive SuS helfen an den Gerätestationen und geben die Bewegungsaufgaben weiter</p>	
Präsentation (5Min)			
	<p>einzelne SuS präsentieren freiwillig die ihre individuellen Lösungswege der Bewegungsaufgaben (je Station ein Schüler)</p>	<p>die SuS sehen durch Demonstration die richtige Durchführung</p>	<p>Sitzkreis</p>
Abschlussreflexion (3 Min)			
<p>L. leitet Abschlussgespräch</p>	<p>Besonderheiten der Bewegungsaufgaben besprechen</p>	<p>SuS reflektieren erlernte Übungen</p>	<p>Sitzkreis</p>
Abbau (5 Min)			
<p>L. überwacht den Abbauvorgang</p>			<p>- jede Stationsgruppe baut die Station ab, die sie auch aufgebaut hat</p>