



Schriftlicher Entwurf für den ersten Unterrichtsbesuch am

1. Datenvorspann

Name:

Fach: Sport

Lerngruppe: Klasse 6b (27 SuS, davon 13w, 14m)

Zeit: 11:55-12:40 Uhr

Schule:

Sportstätte:

Fachseminarleiter:

Kernseminarleiterin:

Schulleitung:

Ausbildungslehrer:

Ausbildungsbeauftragte:

Thema der Unterrichtsstunde:

Jetzt kommt der Ball! – Erprobung des Balleinsatzes im BallKorobics in Kleingruppen am Beispiel des Step-Touch als Anlass Kriterien für den Balleinsatz zu entwickeln, sowie kriteriengeleitete Übertragung des Balleinsatzes auf bereits erlernte Aerobicsschritte.

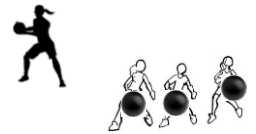
Kernanliegen:

Die SuS sollen in Kleingruppen Kriterien für den Balleinsatz mit dem Sportgerät Basketball entwickeln, indem sie exemplarisch am Step-Touch Arm-/Ballbewegungen erproben und anschließend verschiedene Ball-/Armbewegungen unter Berücksichtigung der aufgestellten Kriterien auf bereits erlernte Aerobicsschritte übertragen.

Lehrschritte	Inhaltsaspekte (z. B. Übungsformen, Spielformen, Gegenstände, Fachbegriffe, Fragestellungen, Aufgaben ...) (Was ist die Sache?)	Lernschritte / Lernformen Intendiertes Schülerverhalten (Was machen die SuS?)	Organisation / Material
Einstieg (problemorientiert)	<p>Begrüßung der Klasse und Vorstellen der Gäste</p> <p>Problemorientierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Herausstellen der Elemente des BallKorobics ➤ Thema der Stunde wird aus dem Gespräch hergeleitet, denn um zum BallKorobics zu gelangen, fehlt der Balleinsatz ➤ Überleitung zur Ballerprobung und stellen des Arbeitsauftrages: ➤ Wiederholen des Aerobicsschrittes Step-Touch durch die SuS <p>Arbeitsauftrag Gruppenarbeit I Probiert aus, wie ihr den Ball zum Step-Touch einsetzen könnt und stimmt den Balleinsatz auf die Zählzeiten ab. Wichtig: Der Ball soll nur mit den Händen bewegt werden und jeder Schüler soll mit dem eigenen Ball die Bewegung ausführen.</p> <p>Beobachtungsaufgabe: Auf welchen Zählzeiten könnt ihr den Ball einsetzen?</p>	<p>Die SuS erkennen, dass der Ballarmeinsatz beim BallKorobics fehlt.</p> <p>Die SuS werden über die nachfolgende Aufgabenstellung informiert.</p>	<p>Sitzkreis (Unterrichtsgespräch)</p> <p>Bälle</p> <p>Plakat mit dem Step-Touch, der Gruppeneinteilung sowie des Musikbogens</p> <p>Karten mit dem Arbeitsauftrag I</p>
Erprobung	<p>Erproben des Balleinsatzes im BallKorobics in Kleingruppen am Step-Touch</p>	<p>Die SuS erproben in Kleingruppen verschiedene Ballbewegungen exemplarisch am Step-Touch.</p>	<p>Kleingruppenarbeit</p> <p>Karten mit dem Arbeitsauftrag I</p> <p>Bälle</p>
Zwischenreflexion	<p>Besprechung des Arbeitsauftrages: Die Kriterien werden mit den Schüler/innen herausgearbeitet und an der Tafel festgehalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prellen ➤ Werfen 	<p>Die Sus erkennen, dass man den Ball prellen, werfen und führen kann.</p>	<p>Sitzkreis</p>

	<p>➤ Führen Besprechung der Anwendung des Balleinsatz auf die Zählzeiten</p> <p>Überleitung zur Erarbeitungsphase und mündliche Wiederholung der bereits erlernten Schritte Arbeitsauftrag Gruppenarbeit II</p> <p>Überträgt die drei Kriterien für den Balleinsatz (Prellen, Werfen, Führen) auf mindestens zwei von euch gewählte Schritte. Dabei sollte jeder Aerobicsschritt einen anderen Balleinsatz bekommen und die Schritte sauber ausgeführt werden. Stimmt den Balleinsatz auf den Takt ab.</p>	<p>SuS erkennen, dass es koordinativ einfacher ist, wenn der Ball auf jeder zweiten Zählzeit eingesetzt wird</p> <p>Die SuS wiederholen die bereits erlernten Schritte und wenden kriteriengeleitet die Ball-/Armbewegungen auf die bekannten Aerobicsschritte an.</p>	<p>Plakate mit den Aerobicsschritten</p> <p>Karten mit dem Arbeitsauftrag II</p>
Erarbeitung	<p>Übertragung der Kriterien für den Balleinsatz auf mindestens zwei bekannte Aerobicsschritte zur Musik</p>	<p>Die SuS wenden die verschiedenen Kriterien des Balleinsatzes auf mind. 2 weitere Schritte an.</p>	<p>Kleingruppenarbeit</p> <p>Musik</p> <p>Bälle</p> <p>Karten mit dem Arbeitsauftrag II</p>
Präsentation	<p>Präsentation einer/ einzelner Gruppen während die zuschauenden Mitschüler/innen die Erfüllung der Kriterien überprüfen und Feedback im Hinblick auf den Balleinsatz der Zählzeiten formulieren.</p>	<p>Die SuS präsentieren ihre Ergebnisse und geben kriteriengeleitet Feedback.</p>	<p>Gruppenpräsentation</p> <p>Musik</p>

Arbeitsauftrag Gruppenarbeit I



Probiert aus, wie ihr den Ball zum Step-Touch einsetzen könnt und stimmt den Balleinsatz auf die Zählzeiten ab.

Wichtig: Der Ball soll nur mit den Händen bewegt werden und jeder Schüler soll mit dem eigenen Ball die Bewegung ausführen.

Beobachtungsaufgabe:

Auf welchen Zählzeiten könnt ihr den Ball einsetzen?



8 Minuten

Arbeitsauftrag Gruppenarbeit II



Übertragt die drei Kriterien für den Balleinsatz (Prellen, Werfen, Führen) auf mindestens zwei von euch gewählte Schritte. Dabei sollte jeder Aerobicsschritt einen anderen Balleinsatz bekommen und die Schritte sauber ausgeführt werden.

Stimmt den Balleinsatz auf den Takt ab.



10 Minuten