



Schriftlicher Entwurf für den 1.Unterrichtsbesuch am

1. Datenvorspann

Name:

Fach: Sport

Lerngruppe: Q1 Sport LK (18 SuS, 3w / 15m)

Zeit: 3. & 4.Stunde (9.55Uhr – 11.30Uhr)

Schule:

Sportstätte: BVA-Turnhalle

Fachseminarleiter:

Ausbildungslehrer:

Thema der Stunde:

Analyse der konditionellen Anforderungen einer neuen Spielsportart als Grundlage für die Entwicklung und Gestaltung eigener sportartspezifischer Ausdauertrainingsformen.

Thema des Unterrichtsvorhabens:

Anwendung des in der Theorie erlernten Fachwissens über Aspekte der Trainingsformen in praktischen Einheiten, mit dem Schwerpunkt selbstständige Trainingseinheiten und unterschiedliche Ausdaueranforderungen zu gestalten.

2. Verlaufsübersicht

Lehrschritte / Lehrformen Intention und Aktivität der Lehrkraft	Inhaltsaspekte (z. B. Gegenstände, Fachbegriffe, Fragestellungen, Aufgaben ...)	Lernschritte / Lernformen Intendiertes Schülerverhalten	Organisation / Medien/ Material
Einstieg			
Begrüßung durch die Lehrkraft. Erläuterung des Themas der Stunde. Arbeitsauftrag: Aufwärmprogramm durch einen Schüler	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtseröffnung • Einhalten der Sicherheit 	Aufmerksamkeitslenkung von privaten zu unterrichtlichen Aspekten	Ritual: Treffen am Mittelkreis Sitzkreis
Aufwärmen			
Lehrer beobachtet die Schülerinnen und Schüler	<p>Ein Lernender übernimmt die Lerngruppe und startet mit seinem allgemeinen Aufwärmprogramm</p> <p><i>Jeder Schüler des Q1 LK hat die Aufgabe in diesem Schuljahr eine mindestens 10-minütige Aufwärmung am Anfang der Stunde zu übernehmen</i></p>	Der ausgewählte Schüler übernimmt die Verantwortung und versucht eine Gruppe anzuleiten. Alle Schüler hören auf diesen Schüler und machen mit	Aufwärmen in der Halle
Kognitive Phase			
Bewertungsphase mit Moderation durch die Lehrkraft	<p>„Was war positiv?“ und „Was kann man verbessern?“</p> <p><i>Nach jeder Aufwärmphase wird die Erwärmung reflektiert. Zunächst wird mit der „Positiv-Runde“ begonnen und dann <u>erst</u> Verbesserungsvorschläge gemacht</i></p>	Die Schülerinnen und Schüler geben ihre Rückmeldung im Unterrichtsgespräch ab. Sie reflektieren die Aufwärmphase	Stehkreis
Spielphase / Beobachtungsphase			
Erläuterung der Organisation, Teams bilden, Hinweise zu den Regeln geben und Beobachtungsbögen verteilen.	Jeder gegen jeden: Zwei Mannschaften spielen Floorball (Uni-Hockey); das pausierende Team bekommt Beobachtungsbögen und bewertet die konditionellen Anforderungen der Schüler eines anderen Teams (kurze Sprints, 10 Meter Sprints, Stehen/Gehen und leichtes Traben)	Schülerinnen und Schüler hören zu und fragen bei Verständnisschwierigkeiten nach.	<p>Spiel in der ganzen Halle ohne „Aus“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Floorballausrüstung • Beobachtungsbögen

Auswertung / Problematisierung			
Moderation durch die Lehrkraft → Arbeitsauftrag: Erarbeitung einer Ausdauerübungsform unter Berücksichtigung der Analyseergebnisse	Frage: Was ist bei dieser Sportart aufgefallen? Geben die Durchschnittswerte Hinweise über mögliche Trainingsformen?	Schülerinnen und Schüler erläutern ihre Ergebnisse und vergleichen diese	Stehkreis
Erarbeitung			
Lehrkraft hält sich zurück, hört zu, unterstützt ggf.	Auftrag: Entwickelt eine Trainingsform für das Floorballspiel mit Hilfe der Arbeitsaufträge auf dem Zettel	Selbständige und kooperative Erarbeitung, Vorbereitung auf die Präsentation	Gruppen arbeiten auf dem Spielfeld getrennt
Präsentation und Anwendung			
Gelegentliche Interventionen	Eine Gruppe präsentiert ihre Lösungen und bindet die anderen beiden Teams ggf. mit ein.	Präsentation durch eine Gruppe und Moderation, Durchführung der Übungsform	Stehkreis Übung auf dem Spielfeld
Diskussion			
Lehrkraft moderiert die Diskussion	Zusammenfassung der reflektierten Praxis: Welche Methode wurde angewendet? Welche Kriterien umfasst die Übungsform?	Schülerinnen und Schüler erläutern die positiven Aspekte sowie die Problematik in der Übungsform und machen Vorschläge für Lösungen und Verbesserungen	Stehkreis
<i>Vorgesehen ist eine zweite Präsentation einer Gruppe. Der Ablauf wie bei der ersten Gruppe.</i>			
Ausstieg			
	Abschlussgespräch: Reflexion über den Zusammenhang von Theorie und Praxis. Was hat ganz gut geklappt? Was hat noch nicht geklappt? Wie geht's weiter?		

3. Begründung zentraler Entscheidungen

In den vorherigen Stunden der Unterrichtsreihe „Aspekte der Trainingsformen in praktischen Einheiten“ haben sich die Schülerinnen und Schüler mit der Analyse von Sportarten befasst sowie eigene Trainingsmethoden erarbeitet. In der letzten Stunde hat der Q1 LK die Analyse anhand der Sportart Lacrosse durchgeführt.

Die nun folgende Stunde ist eine weitere praktische Unterrichtseinheit in diesem Unterrichtsvorhaben, wobei die Gruppen selbständig Trainingsformen erarbeiten und diese dann reflektieren. Dabei sollen die in den Theoriestunden erarbeiteten Kriterien der Trainingsmethoden berücksichtigt und angewandt werden, sodass die Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis erfolgt.

Nach einer kurzen Erläuterung des heutigen Ablaufs wird ein Lernender aufgefordert das Aufwärmprogramm zu übernehmen. Das allgemeine Aufwärmprogramm dauert in der Regel mindestens zehn Minuten in diesem Kurs. Ein sportartspezifischer Teil erfolgt im Anschluss. In diesen Phasen soll das Verantwortungsbewusstsein geschult werden und die Schülerinnen und Schüler die Erfahrungen machen eine Gruppe zu leiten. Nach der Aufwärmphase erfolgt die Feedbackrunde. Dabei erhält der Lernende Rückmeldung über seine gezeigten Übungen sowie mögliche Verbesserungsvorschläge.

Darauffolgend findet die Spiel- und Beobachtungsphase statt. In der Turnhalle wird eine kleine Turnierform im Floorball nach dem Modus „Jeder gegen Jeden“ durchgeführt. Das dritte Team wird, mit Hilfe eines in den letzten Wochen erarbeiteten Beobachtungsbogens, Spieler beobachten und die konditionellen Anforderungen festhalten.

Anschließend werden die Ergebnisse im Plenum gesammelt und bewertet. Die Erkenntnisse sollen dann in der Erarbeitungsphase mit einfließen. Hier sollen die Schülerinnen und Schüler miteinander kooperieren und Trainingsformen gestalten, die die konditionellen Anforderungen umfassen.

In der Phase Präsentation sollen die Schülerinnen und Schüler ihre Ergebnisse dem Kurs demonstrieren und begründen. Hier soll darauf geachtet werden, ob die Kriterien der Trainingsmethoden eingehalten wurden.

Das Abschlussgespräch soll die Stunde resümieren und reflektieren, indem unter anderem Fragen gestellt werden wie „Welche Erkenntnisse haben wir gewonnen?, Was hat gut geklappt, Wie geht es weiter?“

Ausgehend von der Lerngruppe und der oben geschilderten Planung ergibt sich folgendes **Kernanliegen** für diesen Unterrichtsbesuch:

Befähigung der Schülerinnen und Schüler Übungsformen für ein motivierendes und sportartspezifisches Ausdauertraining, unter Berücksichtigung technischer Elemente der Sportart, selber zu gestalten.

4. Anhang

Beobachtungsbogen Sport LK Q1 Leibniz-Gymnasium

Lehrer: Herr Rehmann / Referendar Herr Bardenberg
Thema: Entwicklung einer sportartspezifischen Ausdauerübung

Bitte alle Felder ausfüllen!

<u>Datum:</u>	<u>Name Beobachter:</u>	<u>Beobachteter Schüler:</u>	<u>Sportart:</u>
---------------	-------------------------	------------------------------	------------------

<u>Spieldauer:</u>	<u>Ruhephasen</u> (Gehen/Stehen)	<u>Leichtes Traben</u>	<u>Sprints bis 10Meter</u>	<u>Sprints über 10Meter</u>
<u>Gesamt:</u>	<u>Gesamt:</u>	<u>Gesamt:</u>	<u>Gesamt:</u>	<u>Gesamt:</u>

<u>Durchschnitt der Gruppe:</u>	<u>Durchschnitt der Gruppe:</u>	<u>Durchschnitt der Gruppe:</u>	<u>Durchschnitt der Gruppe:</u>
∅ :	∅ :	∅ :	∅ :

Arbeitsauftrag:

- Erarbeitet eine Ausdauerübungsform unter Berücksichtigung der Analysenergebnisse!
- Eine sportartspezifische Technik muss mit eingebaut werden.
- Haltet die Ergebnisse auf dem beiliegenden Zettel fest.
- Präsentiert eure Ergebnisse dem Kurs!

Arbeitsauftrag:

- Erarbeitet eine Ausdauerübungsform unter Berücksichtigung der Analysenergebnisse!
- Eine sportartspezifische Technik muss mit eingebaut werden.
- Haltet die Ergebnisse auf dem beiliegenden Zettel fest.
- Präsentiert eure Ergebnisse dem Kurs!

Arbeitsauftrag:

- Erarbeitet eine Ausdauerübungsform unter Berücksichtigung der Analysenergebnisse!
- Eine sportartspezifische Technik muss mit eingebaut werden.
- Haltet die Ergebnisse auf dem beiliegenden Zettel fest.
- Präsentiert eure Ergebnisse dem Kurs!

Spielmodus Floorball: “Jeder gegen Jeden“ (8Min pro Spiel)

Spiele:

Beobachter:



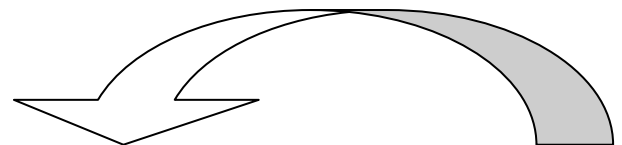
Team 1 : Team 2

Team 3



Team 2 : Team 3

Team 1



Team 3 : Team 1

Team 2