



Kurz gefasste schriftliche Planung für den ersten Unterrichtsbesuch im Fach Sport

Name:
Lerngruppe: Klasse 9e (Anzahl: 30 SuS, 15w/15m)
Zeit: 14.30 – 15.30 Uhr
Schule:
Sportstätte: Turnhalle

Anwesend:
Für das ZfsL
Fachseminarleiter/in:

Für die Schule
Ausbildungslehrer/in:

Ausbildungsbeauftragter:
Schulleiterin:

Thema der Stunde: Entwicklung von taktischen Mustern und Verhaltensweisen im Angriff beim Spiel Ultimate Frisbee

Kernanliegen: Die Schülerinnen und Schüler sollen die Bedeutung von Angriffsstrategien im Spiel Ultimate Frisbee erfahren, indem sie innerhalb der Mannschaft taktische Verhaltensweisen erproben und in Spielsituationen reflektieren.

Verlaufsübersicht

Lehrschritte / Lehrformen Intention und Aktivität der Lehrkraft	Inhaltsaspekte (z. B. Übungsformen, Spielformen, Gegenstände, Fachbegriffe, Fragestellungen, Aufgaben ...)	Lernschritte / Lernformen Intendiertes Schülerverhalten	Organisation/ Material
Einstieg und Aufbau			
<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung, Schaffen von Transparenz 	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßung & Ausblick auf den Verlauf der Stunde - Erklärung des Aufwärmspiels und Einteilung in Gruppen - Überzahlspiel: Die angreifenden Spieler erhalten bei fünf sauberen Pässen einen Punkt; die verteidigenden Spieler bei jedem abgefangenen Pass. Die Verteidiger werden nach einer bestimmten Zeit gewechselt. - Hinweis auf bereits erarbeitete Regeln. 	<ul style="list-style-type: none"> - SuS hören zu 	<ul style="list-style-type: none"> - Sitzkreis
Erwärmung und Erarbeitung I			
<ul style="list-style-type: none"> - L. beobachtet das Spielgeschehen - Greift ein bei Regelverstößen - Steuert die Spielzeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS erhalten die Aufgabe, auf ihr Verhalten zu achten, um einen Punkt zu erzielen. Jede Gruppe spielt auf ihrem mit Hütchen abgesteckten Spielfeld. - Die Teams, die pausieren, fangen bereits an, den Arbeitsauftrag auszufüllen. 	<ul style="list-style-type: none"> - SuS berücksichtigen die Regeln des Zielspiels. - SuS wärmen sich unter Berücksichtigung taktisch-kognitiver Fähigkeiten auf. - Inaktive SuS bearbeiten den Beobachtungsauftrag 	<ul style="list-style-type: none"> - Zwei Teams auf jeweils einer Hallenhälfte - Zwei Teams auf der Bank - Hütchen, Frisbees, Arbeitsauftrag, Stifte (Alternativ: Volleyball, falls der Spielfluss durch zu hohen Verlust der Frisbee gestört wird)
Reflexion I			
<ul style="list-style-type: none"> - Moderation 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie konnte am besten ein Punkt im Angriff erzielt werden? - Wie seid ihr taktisch vorgegangen? Welche Strategien gab es? 	<ul style="list-style-type: none"> - Die SuS sollen ihr taktisches Vorgehen reflektieren. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sitzkreis
Erarbeitung II			
<ul style="list-style-type: none"> - Erläuterung des Spiels: Speed Ultimate - Beobachtung des Spielgeschehens; Eingriff bei Regelverstößen; Steuerung der Spielzeit 	<ul style="list-style-type: none"> - Die Gruppen spielen gegeneinander. Nach jedem Punkt erfolgt ein Mannschaftswechsel, das Gewinner-Team bleibt. Ermöglicht möglichst hohe Bewegungszeit. - Vorab sollen die Gruppen sich eine Angriffstaktik überlegen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Die zuvor erarbeiteten Ideen sollen im Zielspiel angewandt werden. - Inaktive SuS bearbeiten den Beobachtungsauftrag oder zählen die Punkte für die einzelnen Teams 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeweils 2 Teams spielen auf der gesamten Hallenfläche gegeneinander - Schnelles Wechseln der Teams nach Punkterfolg einer Mannschaft.
Reflexion II			
<ul style="list-style-type: none"> - Moderation; Aufforderung zur Rückmeldung - Ausblick auf folgende Stunden 	<ul style="list-style-type: none"> - Hat die Umsetzung im Spiel funktioniert? - Wobei sind eventuelle Probleme aufgetreten? 	<ul style="list-style-type: none"> - SuS reflektieren ihre Erfahrungen und übertragen sie auf das Spielgeschehen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sitzkreis

Anhang 2

Beobachtungsbogen

Arbeitsauftrag:

Beobachte das Spielverhalten einer Mannschaft deiner Wahl. Werden die besprochenen Regeln berücksichtigt?

Besprochene Regeln (z.B.: Keine Schritte mit der Frisbee, die Frisbee nach 5 Sekunden abspielen, etc.)

Fairplay (z.B.: es wurden keine Fouls begangen, etc.)

Gutes Zusammenspiel im Team (z.B.: es wurden alle Mitspieler mit in das Spielgeschehen einbezogen, etc.)
