

Datenvorspann

Name:
Fach: Sport
Lerngruppe: Klasse 6g (23 SuS)
Datum:
Zeit: 12.50 -13.35 Uhr
Schule:
Sporthalle:

Fachseminarleiter:
Ausbildungslehrer:
Ausbildungsbeauftragte:

Thema der Stunde: Einführung einer abgewandelten Form des Tchoukballs zur Verbesserung technischer Fertigkeiten des Werfens und Fangens und der Erweiterung der Spielfähigkeit

Kernanliegen: SuS sollen anhand einer abgewandelten Form des Tchoukballs die Fähigkeiten des Zusammenspiels in einem Team durch gezieltes Werfen und Fangen in unterschiedlichen Spiel- und Übungssituationen verbessern

Verlaufsplan

Phase	Unterrichtsgeschehen	Didaktisch-methodischer Kommentar	Organisation
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Begrüßung ➤ L. erläutert den Verlauf der Stunde und den Ablauf der ersten Erarbeitung ➤ Vor der Erarbeitungsphase soll eine Gruppe die Übungen vorzeigen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anknüpfung an die vorherigen Sportstunden ➤ Das Vormachen dient dazu, dass die Übungen für alle SuS deutlich werden 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sitzkreis
Erarbeitungsphase 1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es gibt 3 verschiedene Stationen, die in der Halle doppelt aufgebaut werden ➤ 1. Station: <ul style="list-style-type: none"> • SuS stellen sich in einer Reihe hintereinander auf • Der erste Spieler in der Reihe wirft den Handball in das Tchoukballnetz und stellt sich wieder hinten in die Reihe auf • der nächste Schüler in der Reihe versucht den Ball zu fangen und wirft ihn anschließend wieder in das Netz, damit der nächste Spieler der Reihe den Ball fangen kann ➤ 2. Station: <ul style="list-style-type: none"> • SuS stehen in einer Reihe und spielen den Handball gegen die Wand • Prinzip ist dasselbe, wie in Station 1 ➤ 3. Station: <ul style="list-style-type: none"> • SuS sollen sich in einem gekennzeichnetem Bereich Pässe in der Laufbewegung zuspielen ➤ Ein Durchgang dauert 2 Minuten und anschließend rotieren die SuS zur nächsten Station 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Erste Auseinandersetzung mit dem Tchoukballnetz ➤ Die gelernten Fähigkeiten des Werfens und Fangens werden erneut aufgefrischt ➤ SuS sollen die Unterschiede des Zuspielens zwischen den verschiedenen Stationen erkennen ➤ SuS werden an die verschiedenen Stationen verteilt, damit sich viele SuS bewegen können und es in den einzelnen Phasen keine Wartezeit gibt 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Jeweils 3 SuS bilden ein Team
Zwischen-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schwierigkeiten und Unterschiede der Stationen werden besprochen ➤ Überleitung zur nächsten Phase ➤ Erklärung der Regeln für die nächste Phase, anhand zuvor auf einem Plakat erarbeiteter Regeln für das Kegelhandballspiel; Ergänzung der neuen Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS sollen die Schwierigkeit des Zuspielens über das Netz erkennen, um die Erkenntnis im weiteren Verlauf des Spiels positiv umzusetzen ➤ Da die SuS Schwierigkeiten haben sich Regeln einzuprägen, werden diese visualisiert 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sitzkreis
Erarbeitungsphase 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 Mannschaften spielen gegeneinander eine abgewandelte Form des Tchoukballspiels ➤ Ziel des Spiels ist es den Handball in das Netz zu werfen, sodass ein Mitspieler diesen aus der Luft heraus fängt – somit erzielt die Gruppe einen Punkt ➤ Sobald ein Punkt erzielt wurde, müssen mindestens 2 Pässe gespielt werden, bevor man einen neuen Punkt erzielen kann 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anwendung erlernter Fähigkeiten ➤ Förderung von Teamfähigkeit und Kommunikation im Team ➤ SuS reflektieren eigene Spielweise 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 Mannschaften werden gebildet ➤ Die Mannschaften dürfen auf beide Netze Punkte erzielen
Ergebnis-sicherung	<ul style="list-style-type: none"> ➤ SuS thematisieren, die Schwierigkeiten der Punkteerzielung und gleichzeitig das Verhindern der Punkte der gegnerischen Mannschaft 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reflexion über den Spielverlauf und dessen Schwierigkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sitzkreis