



Schriftlicher Unterrichtsverlaufsplan für den ersten Unterrichtsbesuch am

Datenvorspann

Name:
Fach: Sport
Lerngruppe: Klasse/Kurs **Q1** (Anzahl **25 SuS**)
Zeit: 8:00 – 8:45 Uhr
Schule:
Sportstätte:

Fachseminarleiter/in:
Hauptseminarleiter/in:
Ausbildungslehrer/in:
Schulleiter/In:
Ausbildungsbeauftragte/r:
Gäste: -

Thema des Unterrichtsvorhabens:

Ultimate Frisbee – Ein Kontaktloses Sportspiel mit ausreichendem Abstand in coronabedingten Sportunterrichtszeiten.

Thema der Stunde:

Erarbeitung des Sternschritts mittels Beobachtung zur Förderung der Abspielmöglichkeiten in bedrängenden Spielsituationen

Kernanliegen:

Die SuS lernen zwei neue Regeln für das Zielspiel Ultimate Frisbee kennen, beobachten daraufhin den Sternschritt bei ihren Mitschülern*innen und üben die Bewegungsausführung mit anschließender gezielter Anwendung im Übungsspiel „10er-Ball“.

Verlaufsübersicht

Lehrschritte / Lehrformen Intention und Aktivität der Lehrkraft (L)	Inhaltsaspekte (z. B. Gegenstände, Fachbegriffe, Fragestellungen, Aufgaben ...)	Lernschritte / Lernformen Intendiertes Verhalten der SuS	Organisation
<i>Begrüßung</i>			
LAA teilt dem Kurs den Inhalt der Stunde mit. LAA schickt die SuS in die Erwärmung und teilt den SuS mit, dass nur mit Vor- und Rückhand gespielt werden dürfen.	SuS spielen sich in Kleingruppe die Frisbee zu. SuS spielen dabei nur Vor- und Rückhand. Zudem Nutzen sie die gesamte Halle und achten auf die Sicherheitsaspekte.	SuS gewöhnen sich an das Material und wiederholen die Passmöglichkeiten Vor- und Rückhand. Verwenden den Begriff „Heads“ falls andere Mitschüler*innen ungewollt getroffen werden könnten.	Individuelle und selbständige Organisation
<i>Einstieg</i>			
LAA sammelt die Klasse in der Hallenmitte und bespricht ein bekanntes Problem.	LAA bespricht mit den SuS was letzte Woche beim 5er-Ball nicht funktioniert hat. Was hat den Spielfluss gestört? SuS benennen und erklären das Problem, dass der Abstand zu gering ist und dass zu viele Gegenspieler um den/die Werferin stehen. SuS nennen Aspekte bezüglich der Abstandsregel und der Anzahl an direkten Gegenspieler*innen. LAA wiederholt mit den SuS alle bisher gesammelten Regeln für das Zielspiel Ultimate Frisbee.	SuS lernen neue Regeln für das Zielspiel „Ultimate Frisbee“ kennen: - Abstand von mindestens einer Armlänge halten. - Nur ein Gegenspieler darf beim Werfer stehen.	Stehkreis in Hallenmitte SuS achten auf Abstand und tragen Masken ggf.
<i>Anwendung</i>			
Organisation und Erklärung Spieldurchführung	SuS verteilen sich in Kleingruppen (fünf - sechs SuS pro Gruppe) in die vier Felder und wenden die neuen Regeln an. Dazu spielen die SuS mit einer Frisbee zu Beginn das bekannte Spiel 5er-Ball (3 vs. 3). Anzahl der Pässe kann auf 10 erhöht werden, wenn SuS 5er-Ball sicher beherrschen.	SuS halten einen Mindestabstand von einer Armlänge und decken einen Gegenspieler pro Person.	SuS spielen in einem Hallenviertel 3vs. 3.
Beobachtungsschwerpunkt	LAA spricht nacheinander gezielt alle Gruppen an, mit dem Auftrag ihre spielenden Mitschüler*innen zu beobachten. LAA nennt den SuS einen Beobachtungsschwerpunkt. SuS sollen auf die unteren Extremitäten der Werfer*innen achten, wenn diese bedrängt werden.	SuS beobachten Ansätze des Sternschritts.	

	Was tut der/ die Werfer*in um sich eine bessere Abspielemöglichkeit zu verschaffen? Wie kann der/ die Werfer*in den/ die Gegner*in umspielen ohne mit der Frisbee zu laufen?	Erkennen mögliche Verbindungen zu anderen Sportarten.	
<i>Zwischenreflexion/ Erarbeitung</i>			
LAA sammelt ein Stimmungsbild von den SuS bezüglich der neuen Regeln.	LAA benennt das Problem und nutzt bei Verständnisschwierigkeiten für die weitere Visualisierung ein Beispiel. SuS stellen fest, dass man mit der Frisbee nicht laufen darf, sich aber noch bewegen kann. Kennen aus anderen Sportarten den Sternschritt und können diesen auf das Spiel „Ultimate Frisbee“ transferieren.	SuS benennen den Sternschritt und zählen Bewegungsmerkmale auf. Schüler oder Schülerin macht den Sternschritt vor.	Stehkreis in Hallenmitte
<i>Anwendung/ Sicherung</i>			
LAA gibt den SuS Übung zur Sicherung des Sternschritts vor.	SuS spielen in den 6er Gruppen zusammen. SuS stehen in ihrem Feld im Kreis und spielen einer Person in der Mitte die Frisbee zu. Diese fängt die Frisbee und dreht sich mithilfe des Sternschrittes zu einer beliebigen Person und spielt diese mit einer der bekannten Passmöglichkeiten an. - SuS wechseln nach acht Pässen den Mittelspieler. Variation: Der/ die Spieler*in der die Frisbee dem/ der Mittelspieler*in zuspielt läuft seiner gespielten Frisbee hinterher und verteidigt diese mit dem nötigen Abstand.	SuS üben in Ihrer Gruppe den Sternschritt mit den vorgegebenen Übungen.	Kleingruppen
<i>Spielphase/ Anwendung</i>			
LAA leitet Spielphase ein	SuS spielen wie zu Beginn der Stunde 10er-Ball und wenden neben den neuen Regeln auch gezielt den Sternschritt an.	SuS wenden im Spiel den neu erlernten Sternschritt an.	Kleingruppen
<i>Abschlussreflexion</i>			
LAA reflektiert mit den SuS die Stunde. LAA gibt Ausblick auf die nächste Stunde.	LAA fragt die SuS was sie neu gelernt haben und welche weiteren Regeln hinzugekommen sind. SuS können die Phase nutzen um Fragen zu stellen.	SuS wiederholen das Erlernte	Stehkreis