



Schriftlicher Entwurf für den zweiten Unterrichtsbesuch am

1 Datenvorspann

Name:
Fach: Sport
Lerngruppe: Klasse 10C (27 SuS, 12w/15m)
Zeit: 9.55-10.40 Uhr
Schule:
Sportstätte: Turnhalle 1,2

Fachseminarleiter/in:
Hauptseminarleiter/in:
Ausbildungslehrer/in:
Schulleiter/In:
Ausbildungsbeauftragte/r:

Thema der Stunde:

Torschuss - hart und platziert. Einführung des gezogenen, tiefen Vorhandtorschusses durch Selbst- und Fremdrelexion zur Erweiterung der technischen Fertigkeiten im Floorballspiel.

Thema des Unterrichtsvorhabens:

Förderung der Selbst- und Fremdwahrnehmung im Bereich des Bewegungslernens zur Entwicklung und Schulung spezifischer Bewegungsfertigkeiten und der Spielfähigkeit des Stockballspiels Floorball.

Inhalt

1	Datenvorspann.....	0
2	Längerfristige Unterrichtszusammenhänge.....	1
2.1	Thema des Unterrichtsvorhabens	1
2.2	Darstellung des Unterrichtsvorhabens	1
3	Unterrichtsstunde	1
3.1	Verlaufsübersicht.....	2
4	Anhang	4

2 Längerfristige Unterrichtszusammenhänge

2.1 Thema des Unterrichtsvorhabens

Förderung der Selbst- und Fremdwahrnehmung im Bereich des Bewegungslernens zur Entwicklung und Schulung spezifischer Bewegungsfertigkeiten und der Spielfähigkeit des Stockballspiels Floorball.

2.2 Darstellung des Unterrichtsvorhabens

1. Einführung des Stockballspiels Floorball durch explorativen Umgang mit dem neuen Material an selbstentwickelten Stationen zur Entwicklung der idealen Schlägerhaltung.
2. Selbst- und fremdreflektierte Betrachtung von Bewegungsabläufen am Beispiel der Ballmitnahme/-führung zur Weiterentwicklung der Ballkontrolle.
3. Einführung des Passspiels durch Reflexion geeigneter Übungsformen zur Entwicklung der idealen Passtechnik im Floorball.
4. Torschuss - hart und platziert. Einführung des gezogenen, tiefen Vorhandtorschusses durch Selbst- und Fremdrelexion zur Erweiterung der technischen Fertigkeiten im Floorballspiel.
5. Die Rückhand - Weiterentwicklung der Technikelemente Pass und Torschuss auf Grundlage der in UE 3 und 4 erarbeiteten Bewegungscharakteristika.
6. Alle spielen mit! - Entwicklung von Spielmöglichkeiten unter Berücksichtigung der Spielfähigkeit aller Spieler.
7. Von der Individual - zur Gruppentaktik - Reflektierte Erprobung gruppentaktischer Elemente zur Strukturierung des Spielaufbaus im Floorball.

3 Unterrichtsstunde

Thema der Stunde

Torschuss - hart und platziert. Einführung des gezogenen, tiefen Vorhandtorschusses durch Selbst- und Fremdrelexion zur Erweiterung der technischen Fertigkeiten im Floorballspiel.

Kernanliegen

Die SuS reflektieren die durchgeführte Bewegungsaufgabe "tiefer Schuss auf das Tor" und arbeiten über eine Bewegungsdemonstration die Elemente der Torschusstechnik heraus. Mit Hilfe von Rückmeldung der Übungsgruppen wird die eigene Torschusstechnik verbessert.

3.1 Verlaufsübersicht

Phase/ Aktivität der Lehrkraft	Inhaltsaspekte	Erwartetes Schülerverhalten	Organisationsform
Einstieg			
Begrüßen und Schaffen von Transparenz über die heutige Stunde.	<i>Zielführende Besprechung</i> Erläuterung zum Inhalt der Sportstunde.	Zuhören und Stellen möglicher Fragen.	Sitzkreis
Einstimmung			
Erklären der Spielform. Hinweis auf die korrekte Annahmetechnik aus der letzten Stunde (Ball abholen, nach hinten führen)	<i>Floorballspiel auf "Bewegliche Tore".</i> SuS finden sich in 2er Gruppen zusammen. Drei 2er Gruppen greifen ihre Hockeyschläger auf Hüfthöhe mit dem Partner, bilden dadurch ein Tor und laufen durch die Halle. Die anderen Teams laufen passend durch die Halle und sollen Tore schießen, indem der Ball durch ein "bewegliches Tor" gespielt wird und vom Partner auf der anderen Seite angenommen werden muss. Ein Tor darf nicht zwei Mal hintereinander genutzt werden. SuS sollen ihre Tore zählen.	SuS spielen das Spiel und sollen möglichst viele Tore erzielen und diese zählen.	Floorballschläger pro SuS. Pro Team ein Ball. Gespielt wird in einer Hallenhälfte.
Erprobung			
Organisation des Aufbaus. Erklärung des Arbeitsauftrags.	<i>Tiefen Torschuss erproben</i> SuS verteilen sich gleichmäßig auf alle sechs Stationen und schießen abwechselnd von der Position des Hütchens auf das Tor.	SuS warten im Stehkreis. SuS verteilen sich gleichmäßig auf die sechs Stationen und schießen auf die dort aufgestellten Tore.	Stehkreis. An den Längsseiten der Halle werden je drei Tore aufgestellt. Vor jedem Tor steht in 5m Entfernung ein Hütchen. Pro Station zwei Bälle.
Problematisieren			
Moderieren unter Einbeziehung der Zielscheibe.	<i>Zielführende Besprechung</i> Nutzen einer Zielscheibe zur Sichtbarmachung der subjektiven Einschätzung der Beherrschung	SuS markieren ihre subjektive Einschätzung auf Zielscheibe. Beschreiben die Probleme des Torschus-	Halbkreis um die Zielscheibe. Stifte.

	des Torschusses.	ses und erkennen die Notwendigkeit für Übungen zur Verbesserung der Torschusstechnik.	
Erarbeitung			
Moderieren und notieren auf Tafel	<i>Zielführende Besprechung</i> Floorball-Vereinsspieler führt die Torschussbewegung "gezogener, tiefer Schuss" langsam vor. Wichtige Bewegungsmerkmale werden von den SuS erkannt und an der Tafel notiert.	SuS sehen die wichtigen Bewegungsmerkmale. (breite Schrittstellung, Schlägerblatt begleitet den Ball am Körper vorbei, Impuls der Führhand, überdachende Schaufel)	Halbkreis um Tafel.
Übung			
Erklären des Arbeitsauftrags. Individuelles Fördern auf Grundlage der besprochenen Technik.	<i>Gezogener Schuss mit Rückmeldung</i> Selben Gruppen wie bei der Erprobung. Gruppenmitglieder geben dem Schützen Rückmeldung über Bewegungsausführung.	SuS üben in Gruppen an der Station und geben den Schützen Rückmeldung über die Bewegungsausführung und ggf. Korrekturhinweise.	Derselbe Aufbau wie bei "Erprobung".
Reflexion			
Moderieren unter Einbeziehung der Zielscheibe.	<i>Zielführende Besprechung</i> Nutzen einer Zielscheibe zur Sichtbarmachung der subjektiven Einschätzung der Beherrschung des Torschusses.	SuS markieren ihre subjektive Einschätzung.	Halbkreis um Tafel.
Anwendung/Festigung			
Erklären des Arbeitsauftrags.	<i>Floorball ohne Gegnerkontakt</i> SuS spielen Floorball. Die Teams dürfen die eigene Hälfte nicht verlassen. Torschusstechnik wird unter erschwerten Bedingungen angewandt: Gegner will Torerfolg verhindern	Gegenüberliegende Gruppen bilden zwei Mannschaften, verteilen Leibchen und spielen nach den besprochenen Regeln.	Gegenüberliegende Tore werden vorgezogen und stehen im Abstand von 5m hinter der Mittellinie. Ein Ball pro Spielfeld
Abschlussreflexion			
Moderieren; Organisieren des Abbaus.	<i>Zielführende Besprechung</i> Passen und Torschuss wurden geübt. Wie kann die Spielform komplexer werden, so dass schwächere Spieler die neuen Techniken anwenden können und keine Überforderung erfahren?	Reflektieren die Technik "Passen und Torschuss" und das Spiel und bieten Vorschläge für eine Veränderung.	Sitzkreis

4 Anhang

Arbeitsblatt

Schätzt euch ein! - Wie gut beherrscht ihr den Torschuss?

