

„Ich habe keine Lust“ zum Umgang mit Schulsportverweigerern

Universität Paderborn
Department Sport und Gesundheit
Seminar: Sport in der SEK I/II
Dozent: Dr. Hans Peter Brandl- Bredenbeck
Referenten: Fabian Püttmann, Daniel Scheiblich,
Martha Gaczynski

08.06.05

1. Unterrichtsbeispiel

„Dienstagvormittag. Unterrichtsbesuch bei einer Referendarin am Berufskolleg. Thema/Ziel der Stunde:

Sich beim Lernen des Volleyballspielens gegenseitig unterstützen- kooperatives Lernen.

Nach meiner Einschätzung ein überzeugendes Konzept für diese Zielgruppe unter Beachtung des Lehrplans und der Rahmenbedingungen. Dennoch nehmen 4 von 22 Schülerinnen und Schüler auf der Bank Platz. Ich spreche sie an und frage nach:....“

Gliederung

1. Unterrichtsbeispiel
2. Formen der Verweigerer
3. Ursachen für Bankdrücker
4. Lehrer als Verweigerer
5. Gruppenarbeit
6. Maßnahmen und Problemlösungen
7. Literaturverzeichnis

- Schüler 1: „Sportsachen vergessen“
- Schüler 2: „Ich fühle mich nicht so gut“
- Schüler 3: „Bin verletzt“
- Schüler 4: „Bin stark erkältet“

2. Formen der Verweigerer

- der passive Verweigerer
 - Übung wird ausgeführt, so lange wie die Lehrperson hinschaut
 - Begeisterung für Hilfstätigkeiten
 - verhält sich eher unauffällig
- der aktive Verweigerer
 - Auffallend inaktiv- typischer „Bankdrücker“

3. Ursachen für Bankdrücker

b) Sportsachen vergessen

3 Grundmuster:

1. offensichtliche und nachvollziehbare Ausnahme
2. Wiederholungstäter
3. Sportstunde als Vorbereitungszeit für Test/ Klausur

3. Ursachen für Bankdrücker

- a) ernsthafte Erkrankungen/ gesundheitliche Beeinträchtigungen
- kleinere Beeinträchtigungen sind individuell zu betrachten
 - schwerwiegende Erkrankungen erfordern besondere/ andere Vorgehensweisen

3. Ursachen für Bankdrücker

c) mangelnde Motivation

- „sporadische Bankdrücker“
→ aktiviert durch attraktive Themen

3. Ursachen für Bankdrücker

d) mangelndes Durchhaltevermögen

- fehlende Selbststeuerung
- können sich keine Ziele setzen
- fehlende Stütze seitens der Motivation und Emotion

5. Gruppenarbeit

... nun seid ihr dran...

„ Erstellt jeweils auf einen der vier verschiedenen „Bankdrücker“, eine ihm zugeschnittene Unterrichtseinheit...“

4. Lehrer als Verweigerer

- zu spät kommen
- Unterricht nicht vorbereitet
- häufige Krankheit
- Rückzug zum anderen Fach

6. Maßnahmen und Problemlösungen

a) ernsthafte Erkrankungen/ gesundheitliche Beeinträchtigung

- oberstes Ziel → inaktive Schüler möglichst schnell u. regelmäßig am Unterricht beteiligen
- Attest vorlegen lassen beim kurzen oder längeren Fernbleiben
- Infos über Krankheits- und Behinderungsbilder einholen mit entsprechenden Fördermöglichkeiten
- Umgangsformen festlegen

6. Maßnahmen und Problemlösungen

b) Sportsachen vergessen

- Motive aufdecken; ggf. gemeinsam Lösungen und Verbesserungsvorschläge gemeinsam diskutieren
- Gespräch suchen am gut ausgewähltem Ort

6. Maßnahmen und Problemlösungen

d) mangelndes Durchhaltevermögen

- immer wieder motivieren und Anerkennung zeigen
- Einzelgespräche zur Lösungsfindung
- kleine methodische Veränderungen vornehmen

6. Maßnahmen und Problemlösungen

c) mangelnde Motivation

- Schüler am Konzept des Unterrichtsgeschehens vorab miteinbeziehen
- Freiräume für selbstbestimmtes Arbeiten verschaffen
- soziale und emotionale Sicherheit schaffen
- durch eigenes Vorbild für die Sache begeistern

„Patentrezept“

- Frage nach „Patentrezept“ für Umgang mit Verweigerern kann nicht beantwortet werden
- Ignorieren → man eröffnet Möglichkeiten für passive Schülern zur Unterrichtsstörung
- Protokolle → könnte als Bestrafung angesehen werden

7. Literaturverzeichnis

- Klingen, P. (2003). „Nicht einfach auf der Bank sitzen lassen. Überlegungen zur sinnvollen Integration motorisch passiver Schüler“. In: sportunterricht, 52, (11) 335-339.
- Beiträge der Zeitschrift „Sportpädagogik“ 2/2005