

Ausbildungsbegleitende Bedingungen zum Umgang mit den Unterrichtsbesuchen im Fachseminar Sport (Ostermann), Gruppe 14/16

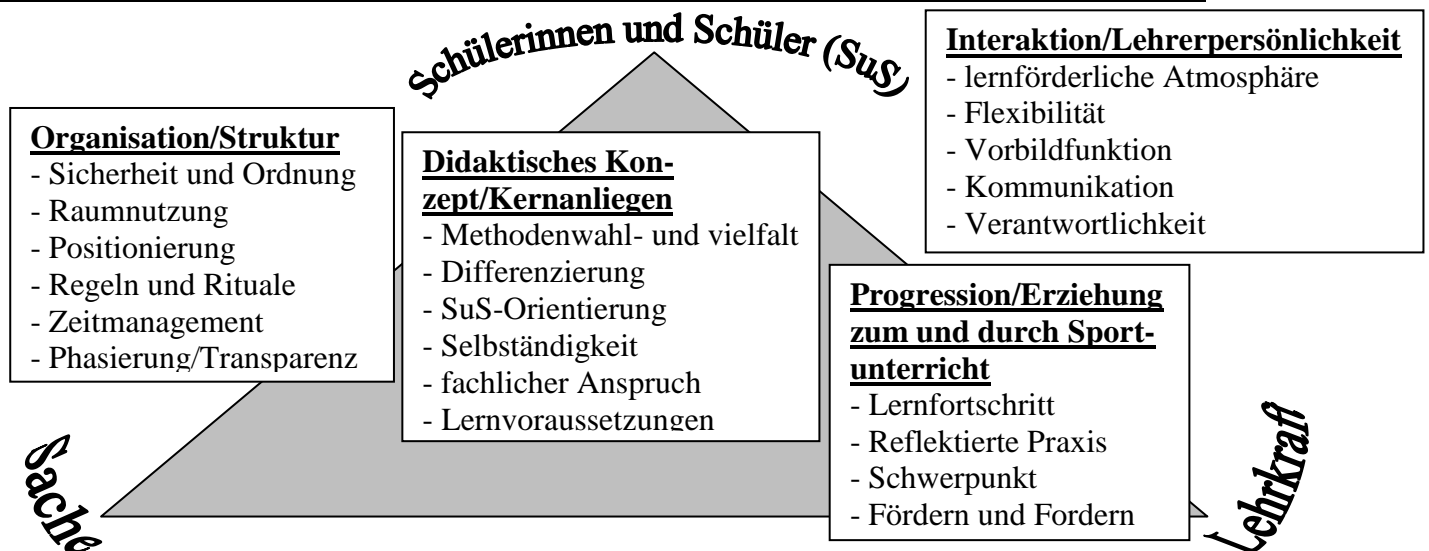
Unterrichtsbesuche:

Mindestens zwei Unterrichtsbesuche (UB) in Sek I und Sek II, mindestens ein- bis maximal dreimal bedarfsdeckender Unterricht (BdU), der gleiche Gegenstand kann maximal zweimal ausgewählt werden, mindestens drei unterschiedliche Inhaltsfelder sollen enthalten sein, dieselbe Gruppe kann maximal zweimal ausgewählt werden, Einführungs- und Theoriestunden sowie die erste Stunde in einer Lerngruppe sind unerwünscht, mindestens einmal soll zu den Inhaltsbereichen 2/7 ein UB gezeigt werden

Entwurfsgestaltung:

1. **UB:** Unterrichtsentwurf, der sich noch **nicht** vollständig am Entwurf für den Unterricht beim Fachleiter in der Intensivphase orientiert: Datenvorspann, Thema der UE, Kernanliegen, geplanter Verlauf
2. **UB:** zusätzlich Angabe des Unterrichtsvorhabens und Darstellung der Einbindung der UE in das Unterrichtsvorhaben, jeweils ein Begründungsteil für das UV und die Stunde
3. – 5. **UB:** Annähernd vollständiger Entwurf gemessen am Erwartungshorizont für die UPP

Kriteriengeleiteter Ansatz zur leistungsorientierenden Einschätzung des SU



Leistungsorientierende Einschätzung in der Zusammenfassung der Beratung

ZUSAMMENFASSUNG	
Z.B.: Eine gelungene Stunde, in der	
<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>Didaktisches Konzept Organisation Interaktion</p> </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold; margin-left: 10px;"> <p>Progression</p> </div> </div>	

Formulierung	Leistungsbereich
Eine gelungene Stunde, ...	sehr gut – gut (1,0 – 2,0)
Eine überwiegend gelungene Stunde, ...	gut – befriedigend (2,0 – 3,0)
Eine teilweise gelungene Stunde, ...	befriedigend – ausreichend (3,0 – 4,0)
Eine nur ansatzweise gelungene Stunde, ...	ausreichend – mangelhaft (4,0 – 5,0)
Eine misslungene Stunde, ...	Mangelhaft (5,0)