

Ausbildungsbegleitende Bedingungen zum Umgang mit den Unterrichtsbesuchen im Fachseminar Sport (Ostermann), Stand: November 2011

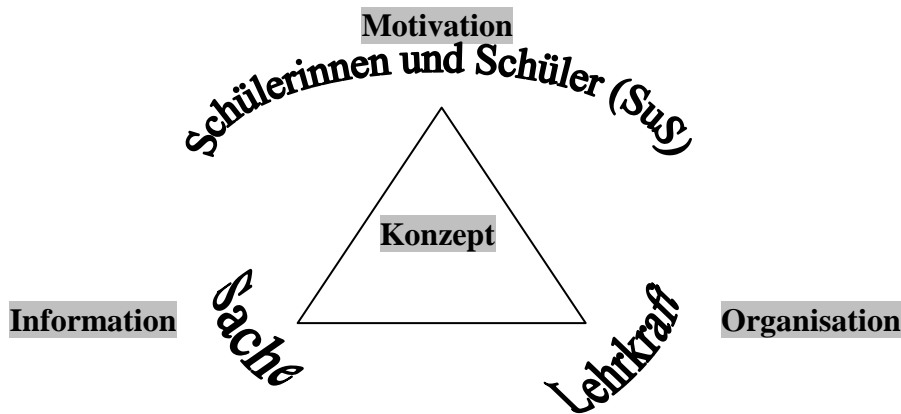
Unterrichtsbesuche:

Mindestens zwei Unterrichtsbesuche (UB) in Sek I und Sek II, mindestens ein- bis maximal dreimal bedarfsdeckender Unterricht (BdU), der gleiche Gegenstand kann maximal zweimal ausgewählt werden, minimal drei unterschiedliche pädagogische Perspektiven sollen enthalten sein, dieselbe Gruppe kann maximal zweimal ausgewählt werden, Einführungs- und Theoriestunden sowie die erste Stunde in einer Lerngruppe sind unerwünscht, minimal einmal soll zu den Inhaltsbereichen 2/7 ein UB gezeigt werden

Entwurfsgestaltung:

1. **UB:** Unterrichtsentwurf, der sich am Entwurf für den Unterricht beim Fachleiter in der Intensivphase orientiert: Datenvorspann, Thema, Kernanliegen, Geplanter Verlauf, Kurzbegründung
2. **UB:** zusätzlich Angabe des Unterrichtsvorhabens und Darstellung der Einbindung der UE in das Unterrichtsvorhaben, Begründung der Entscheidung für das Thema und das Kernanliegen
3. – 5. **UB:** Kompletter Entwurf gemessen am Erwartungshorizont für die UPP

Didaktischer Ansatz zur leistungsorientierenden Einschätzung des Unterrichts



Leistungsorientierende Einschätzung in der Zusammenfassung der Beratung

| ZUSAMMENFASSUNG | |
|---|---|
| <p>Das Dreieck enthält von oben nach unten die Begriffe: Motivation, Konzeption, Organisation, Information. Die rechte Seite des Dreiecks ist mit Progression beschriftet.</p> | <p>Z.B.: Eine gelungene Stunde, in der</p> |

| Formulierung | Leistungsbereich |
|--|--|
| Eine gelungene Stunde, ... | sehr gut – gut (1,0 – 2,3) |
| Eine überwiegend gelungene Stunde, ... | gut – befriedigend (1,7 – 3,0) |
| Eine teilweise gelungene Stunde, ... | befriedigend – ausreichend (2,7 – 4,0) |
| Eine nur ansatzweise gelungene Stunde, ... | ausreichend – mangelhaft (3,7 – 5,0) |
| Eine misslungene Stunde, ... | Mangelhaft (5,0) |